علم ومعلوم

افادات

علآمه مولانا معسين الدين اجميري

بركات اكبيدى وراجي

جنرناياب كتابي

فلسفة قديم كم معركة الآرامباحث ومسائل برعلام سيد بركات احربعة الله عليه كم مجتهدان اور محققان الكاربر شتمل صب ذيل رسائل كرصرف بجند نسنح بركات اكيرهي مين باقي بين .

قیت، ۵۶۰۰ مسله حرکت پرعلاتمهٔ کی تخفیق نبراس الحرکة ۱۰۰۶۰۰ تیمت، ۱۰۰۶۰۰

س به علامه عبدالحق خِراً بادی کاحاشیه قاصی مبارک قبرین

بركات اكبيدمي ١٢٩٨ در دياتت آبادي ، كراجي وال

علم ومعلوم

افادات

علآمة مولانا معين الدين اجميري

بركات اكبير مي كراچي

سال اشاعت بابنج سو تعداد بابنج سو مطبع مطبع احمد بها درز پرنٹرز ناظم آباد ناشر برنٹرز ناظم آباد کا سرکات اکسیٹ ھی نایشر برکات اکسیٹ ھی ۱۹۹۸۔ اے لیافت آباد کا سراچی ۱۹ فون نمبر نام ۱۸۱۰

بِثُ مِي اللَّهِ الرَّحُ مُنِ الرَّحِ يُمِرِط

and the state of the same and t

الحدالله الدى التى حبدى قلوب اتكاملين . فاجتهد واوجد وافافاضوا مانالوامن الدين المتين على من شغفه عرجبا من الطالبين . فبلغوا اقصى مواتب اليقين . والصلوة والسلام على سيد نامحداف تخار الانبياء والمرسلين الذى كا شاهداوم بشراون نير للعالمين وعلى الدوصحبد الذين كانوا اشد حبالله وإتباعا للنيى كامين ومظاهم بركات الله المعين -

بحث العلم واعلوم

لفظ علم كااطلاق چند معانى پاتا ہے۔ در)الصورة الحاصلة يعنى كسى شى كافقىت جذيرى مي آوسے۔

(۲) معنول الصورة يعنى كافرين بي بونا- يادومر ب الفاظيم من كانقشد فين بي آنا- اس صورت بين علم عبارت صورت سع نه بوگايلك صورت كي عمول كانام بوگا- بينك عنى كوعام طور سعاس طرح تعبيركرتي بين "اهمورة الحاصليس الشي و المنقل" دومر منى كى عام تعبيريد منطح صول صورة الشي في النقل"-

رس الحالت الانجلائية او الحالة الادماكية يعنى علم يتبس بيعكما شياء كے نقشے اور مورس بول (جوز بن بي آوي) بلكروه نورا في مالت وكيفيت بير بيري اور مورك يور بيا ويرسول صورك مرات وكيفيت بيري المورك يور بيا ويرسول صورك مرات المحاس و مرات المحاس و مرات المحاس و مرات المحاس و الم

دە بالماصرى الدكىلىنى قىن كىمائى روكىدىك بىكى ئىنى مائىرىدۇ دەدەماخىرىدى بوياتورىنى دە ئىنى ماخىرىمى اسى ئىنى م

۱۹۱) الدیمنافیة الحاصلیة بین العالم والمعلوم بین عالم و علی عالم و حلوم کے درمیان ہوئستہ قائم ہوتی ہے۔ س نسبیۃ کانام علم ہے۔ قالم ہے کہ جب کون شخص کسی کو جانتا ہے توردونوں کے درمیان ایک منافیہ آب یہ تائم ہوجاتی ہے۔ یعنی جانے کے بعدایک عالم کہلاتا ہے اوردوسم العلم ماسی درمیاتی مابطہ واضافیہ کانام علم ہے۔ کانام علم ہے۔ کانام علم ہے۔

(۱) کادالعائل والمعقول مینی عالم کاملوم کے ماتھ متحد مہوبانا۔ مثلاً نید کے جائے کے لیٹے بین متروں ہے کہ جانے والا نید بن ج ۔ جاسٹاس طور (معدوق علم ہرایک علوم کو واست عالم کے ساتھا تحاد ہے میر قرمید ایک شخص کا ہے جس کا نام فرفوریوس ہے ۔ ابن سیسنا (شخص میں) نے اس کو پاگل وجنون قرار دیا ہے معافی علم کے اختلاف کا منش اُسافی ہرکیا گیا ہے کہ جب کسی ششی کا نقشہ یا صورت و بہ بن بریا تی ہے توہر جہال مرحقی ہوجا نے ہیں۔

(ا، صورت -

(۲)صورت كاحصول-

دسى، صورت دنقش كاقبول كرتا مىورت كوصول صورت الازم بي كرج ذات صورة سي نمترع بروتا ہے سبيسے ضارب سے صرب كانتسزاع - يرسى ظاہر سے كرمب صورة يانفش ذين من هاعمل بردائي آفض كاقبول بي س كے ساعة ساعة ساقة سيد يفس قبول نذكرتا توصورت كاحصول كم وكر يوسكتا تقال اى طرح

علم كرين قوله سے ہے

علم اگر صورة سے عبارة ب تورہ تقول کیف ہے۔ برجی ہے کھورة سے مرادشے و مثال ہوجی اکر سلک اُٹسراقیہ ہے کہ دہ صورة کے لئے صورة کے کے معام اُلم صورة کے لئے صورت کی منافظ کے دہ صورت کی افغان کے ساتھ متحد بالما ہمینہ ہم ناصور کے ساتھ متحد بالما ہمینہ ہم تواس منہ سے تواس صورت میں عائم کی فرص متحول کے ساتھ متحد بالما ہمینہ ہم میں میں مورت میں من من من منافظ کے سے من در مرکا بلک معلوم کے تا بع مرکا اگر وہ تو مرسے تو علم من جو مرکا اگر وہ تعوام کے سے معام من جو مرسے تو علم من جو مرب کے منافظ کے منافظ کے تا بع مرکا اگر وہ تو مرسے تو علم من جو مرب کے مالے کے منافظ کے تابع مرکا اگر وہ تو مرب کے منافظ کے منافظ کے تابع مرکا اگر وہ تو مرب کے منافظ کے منافظ کے منافظ کی منافظ کے منافظ کے منافظ کی منافظ کی منافظ کے منافظ کی منافظ کی منافظ کے منافظ کی منافظ کی

رگا ای بردومرے تقولات کا قیاس کرلیاجائے دو مرے منتی رحصول صورت) کے لحاظ میٹنی تصدری انترزاجی بوگا اب تو ان ان تقولائیون کے قت سافوجیسا کا سلک تحقیقین کا ہے کہ وہ امور عامر کو بھا کہی نہ کسی قولد کے قت بیں یا نتے ہیں گو مدق اوقتی ہو ۔ یا کسی تقولہ کے قت بیں داخل نہیں ہیں کہ سلک برقرا ہو ہے اور بیفا ہر ہے کہ وجود بحصول امور عامر میں سے ہیں معنے کے لحاظ سے علم تقیقہ واحدہ اور تقول کھت سے رہے تقد منی کی دو سے علم قول انفوال ہے ۔ یا تجا ان من عالم ہی ہے مورد کو وقیر مورد کو اس اختر مارسیدہ کسی تقولہ کے تحت میں داخل نہیں ۔ الیتر صورة کی صورت من مقولہ کے تحت میں داخل نہیں ۔ الیتر صورة کی صورت من مقولہ کے تحت میں داخل نہیں ۔ الیتر صورة کی صورت من مقولہ کے تحت میں داخل نہیں ۔ الیتر صورة کی صورت میں مقولہ کے تحت میں داخل نہیں ۔ الیتر صورة کی اور سے علم میں مقولہ کے تحت میں داخل نہیں کا مساقوں معنے کے کواڈل سے علم میں مقولہ کے تحت میں داخل نہ ہوگا ۔ مساقوں معنے کے کواڈل سے علم میں مقولہ کے تحت میں داخل نہ ہوگا ۔ مساقوں معنے کے کواڈل سے علم میں مقولہ کے تحت میں داخل نہ ہوگا ۔ مساقوں معنے کے کواڈل سے علم کی مارسی مقولہ کے تحت میں داخل نہ ہوگا ۔ مساقوں معنے کے کواڈل سے علم کی تو اس مقولہ کے تحت میں داخل نہ ہوگا۔ مساقوں معنے کے کواڈل سے علم کی میں کو کے کہ کو کہ کو کو کہ کو کو کی داخل سے میں کو کھوں کی کو کو کی کو کو کھوں کے کہ کو کو کو کی کو کھوں کی کو کو کو کو کو کی کا کھوں کے کو کو کھوں کی کو کو کو کو کھوں کی کو کو کو کو کو کھوں کے کو کو کو کو کو کو کھوں کے کو کھوں کی کو کو کھوں کو کو کھوں کی کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کو کھوں کو کھ

علم خفيفة واحديم انهس

عامد متعلیوں کے فہودیک علم حالت اور اکر ہے۔ اور محفق علم ہے بعلومیت کامصدا تی شی خارج ہے۔ ان کے فہویک معلوم کی وقسمیں (معلوم بالذات، معلوم بالعرض نہیں ایس) علم ذہن میں قائم ہے بیعلوم خارج میں موجود۔ برحضرات اسٹ یاد کاوجود ڈر تی سیلیم

موى ب يايالفاظ ديگروه شى بردوفرون يس مقوظ رئى بادر يرخواه ح مقيقة كاتبدل تيس بوتاتواس مورت يس يوسري صوة و يودس مينظ ہے) ہو برخو کی۔ حالا تک اس روو من کی تعریف صادق آئی ہے کہ دہ موضوع (ذہری) میں توج دہد ۔ لیس ایک شنی رہے برجو ون کاصد ق بولیا مالا كليوبروم فردو تبائي يقتيل ميداس كابواب شيخ في المرح ديا به كموص وجوبرس كون تباش ومنافاة نيس ايك شي بيك وقت صداق بوبرية وعزفية بوسكتي بدويد كروض كالعريف صرف اس قدر بهكر الموجود في الموضع - جوبركي تعريف يدب كرديرة إذا وجدت فى الفادة كالمت اللَّ وضوع ظامر بهكرم ودروبر عوض كى يتعريفات باي متعددم ومتبا أن أبين عورة وجريه و تكرموس موضوع (دین) شن موج دے اس وج سے وہ موض ہے۔ ایکن بیب کروہ فارج شن ظیررک کی آو قطعاوہ موضوع میں نہو کی۔ اس لحاظ عدد ورائى بديس سى كاستانق بدكرايك تى يك وتسدور والمان يدورون ويتواب المام بداس ومد عاكر شيخ ف بوم كر يومعنى ذكر كيط بين مقولات باليدي عي اس كاعتبار ہے رشاؤكيت كے يدمنى بين كرمية ، ذا وجدت في الحاد ي كانت في موضوع و لايقتنى القسمة والنسيتاس محاظ سيسب مقولات وفن بالمحكى اوجوبرك ما تقامقداد مي ورينظامري كون أنين مقولات إلى منصرية - يست حامت بالعنه ورصورة جوبريك يكسي تعوله كتقت من داخل موكى الانتظرتصادم بين أجلت كاالبنته أريد دعوى كياجاف عوض كالخصاران غولات بيس بي يخدارج من موجودين يكن بيدات أسدند داخرافيد من تبين جل سكتي وزيزيد كرعام طور رعلم كو هواد كريف كرداناكياب-اسطوريريةويرباطل بوتى ب-اى در عفق دوانى تكباب كرا ورز بتيركيف وفيره بواز كيترس بعلاة وتشير علامر توشی تي ابيار يرالوافتيادكيا ب كرصورة جوبريدكوذين مي حصول بلاعلول ب اوظم دو مرئ شي ب يوزين مي قافم ب-اس طور پر ایک شی دوستیان عولم کے تعد میں نہیں آتی کو فرد (ذین) یک ی کا صول بلاطول دائرہ عق سے خارج بے علام تعدی سہرایک مقولہ کے متعلق دعوی کر بیٹھتے ہیں کہ اس کے دو منتے ہیں مایک منی کے محاظ سے دہ مقولہ ہے اور دو مرے منٹ کے لحاظ سعوص عام دين صورة بوبريكيف بعني وفن عام ب ليك كلام قومين اس كافيات مشكل بع كربرايك تقوار كردو عند أت عام عومن اشكال كاحل عيساكر بالمستدوكس سدر و كا-اس سديدى واخ بوكي كما فتكال بزنقد يرود دية واه مورة بوس وعلم قراد يامياً يائبيس-البنداس كعظم قراددية إداشكال مين أيادتي بوجاتى ب- المنين فرايون اورد شوارلون وديكفته بور صدر شيرازي معاصقق دواتی فے مروب اختیاد کیا ہے کوسورہ ہو سریدہ ہن میں گئے کی عدوان جاتی ہے - جونکران کے زودیک وجو داعسل ہے اور میدات اس كتابعين بى دود كتدل سيسات ين تدييد الموال وي المين الرويد المانى كرات المول الله مسلك كواختياركوليا ادريه محد بليط كساس سعقام دشوايول كافاقر بوكيان لانكساد لأيسة بسيب منحت بع كربهات بومعروض وجود يي ده اپ شفادة كتابع بنادي شين ايكيد كس طور رايدات كالمفاطنين وإصاد تك كام اس تقدير تقادداس كي اصل ح ك جاري تقى غرض سه لي يصلح العطاد ما قسده الدسر-

د وجودة عنى كتيقى عامر مطلين وجودة عنى كم مكريس الى كرزويك شئ فارجى علوم بالغات سے يسى شئى كافقت وصورت ذبن يس تبيل آتى اس وجه سند ال إير الزام عائد موتا ہے كر علم صفة ذات اضافة ہے۔ يدمعلوم كوچا بتى ہے بيفير معلوم اس كاكتنى فيرمنق آغ

اس طرع الوة بغير وة مقدة بغير مقدود متحق نهيل بوسكتي اس طرح علم بغير علوم تتحق نوس بوسكن معلوم ك فقدان بوجاديكا معدد من كساحة علم تعلق نبس بوسكنا وردوه علوم قراريا عي كالع يبكه علوم بوكية ألوده معدد محض نبيل واليكونكر مددم من كس صفة كرافة ومود بنيس بوسكا - يداوم بنايت زودستي دقوى بيدك تكليس الروم كالتزم كرتي بي ورده علم تعلق مع وم كرسانة جائزنا في بين اوريد بنابرة باطل ب- اسى وجر مصفقون كليس اس عاطيس عكماء كي بهران كروكي عيد الدوه شل مكرا وجودى كوتسليم كرت بين وقاليس بالوجودال وفي كيابى وليران بي كربساادقا مصابسي استيداء كاعلم بوتا بي يتكاف است بيس وجود فهيل بتا پس جب کدوه خارج میں تہیں ہیں آومعلوم ہونے کی وہر سے صرور کسی ذکری خاوف میں ان کو موجود ہونا جا بیشے اس صورت میں لامالدانکا وجودد بن تسليم كم نابوكا ووسرى دليل بيب كرجوات يا مفارج بين مودوم بين أن كے لف واقعى وكام ثابت كي جاتے بين اور برطام بري كثبوت احكام كينشة محكوم علىريا شبت لكوموجود بوناج استيركيونكس مكم كأثبوت بدامة اس بات كوجام تاستعكيت لسيط ثابت مواوية بكرنمارج يس دو موجود وتابت تنبي ب تولا محالية بن ميل اس كاثبوت بهو تاجا جيشا ورده ان استيماء ك تقشف یا صورتس میں عالم الحکما وحصرت موللتا فضل حق قدس مرو قرباتے ہیں کما شیاء کے لیے وجود خارجی کی طرح وجود ذہنی گاگلبا مکل برسی امرید - ذوق سلیم اس کاشا بر ب اور دوبدانیات کے قبیل سے ب اس پیاستدلال قائم کرنے کی عزورت انہیں ۔ دو قربات ين كيامتكلين اس كوفسوس نبيل كرت كرجسو قرية عموضته (وشي كاتصوران كويونا بيدتوان كى دال تيك يداتى بيد مالانكرابعي ومساخة نیس آئی۔ بر اُرصرف زش کے وجود زی کاب ۔ بس وجود بی کا تکام انکار انکار برام تبسیح میسا کر میلے دار کی گیا اُر کھا اس پراتھا ار کرتے آویم تری ایکن انبول نے اسٹیدا می صورتول کو زیوکر اسٹیدا مکا چود ذہتی ہے) مصدراتی علم قرار دے دیااور شاش نے توایک قدم اور آ محے بطعنادیا مورتیں امشیاء کے ساتھ متور محب المامیت ہیں عکماعا سقلطی کا بیاتر ہواکہ ان پردوالزام قائم ہو گئے۔ (ا)علم حقيقة واصوبيس ريا-

د من علم معلوم دونوں تو را معداق ہو گئے۔ لیننی جب ہوجود خارجی معلومی صیالذات کے دائرہ سے مکل گیرانواب ہجر صورة ذبنیہ کے کوئی معلوم بالذات باتی مدر اکساس کے دجود عدم برطع کا درجود و عدم پر مخصر ہوگیا۔ اور پر صورة ذبنیہ جب علم قرار بائی تو برد در طعم معلوم کا معدمات ہم عمورة ذبنیہ ہوگئی صالا تکر علم معلوم متعدات فیس بی ان عمل تھا بات ماں است ۔ اور جبکہ مرد در مقابل بین تو مبرد و کا معدمات علی را علی در میں نام اس و مرکوم کم اعظی سیمھتے ہیں۔ اسی وجر سے انہوں نے عمورة حاصل کے دو اعتبار میدائر سے۔ یعنی ،۔

٥) صورة من حيث بي إلى الماظ عواص ذبيد بدول اكتناف تشخصات عقليم)

دی صورة فنوطربالعوارض لذی نیر- پہلے اعتباد کے لی اظ سے صورة ذہنیہ کو علوم قراد دیتے ہیں۔ اوردد مرسے احتبار کے لی اظ
سے اس کو صدرات علم کیتے ہیں۔ اس طرح دہ گویا اپنے زعم ہیں اس انوام سے بری ہو گئے اور بجھ بیٹھے کہ علم معلوم کا معددات
متعنا فزنکل آیا گوکر تفائر احتباری مہی یکی تی تقدت بیسے کو فعن اس تبقا فراعتباری سے کو ڈکٹورد کا فیمیں ہوتا ۔ علم معلوم ہورہ تعانی در تعید
کے قبیل سے ہیں۔ علم کا علم ہوتا اسی طرح معلوم کا معلوم ہوتا کسی کے لواظ واعتباد پر موقو و نہیں ہے۔ اسی و برتمام تنظیب درتوں کا

مصداق علیمدہ مانتے ہیں علم ان کے زویک حالت انجاؤیہ ہے اور معدمان علوم یاشی خادمی ہے رحسب راح منکوی وجود تری بانغ ذہنیہ رحسب والعے قائلین بالوجودالذین مشافیر کے مسلک پر رج کر انتفاظ ما ہمات کے قائل بین خصوصیت کے ساتق وہ اشکال وي لازم أنا بي س كاذكر اوبرا أيه اشر إقيه كاداس اس سياك ب يؤمن حكما عاشر اقيه بإدد الرم قاهم بوتي او حكماء مث اثير ك طرون تلك الوام عائدي تي يسر الرام دينى ايك شي كادومقول كقدت عن الجوانا) ايدا به كداكر شافير صورة وبذيركوم مداق علم يريعي قراري تبسان كواس مع فرنبس ماسى وجرم التقيق فكليس قد علوم كدورس صورة فيرتقده دشي كوركها بهاورهم مالة الجنائية كوقرابديا ہے-اس سلك يطعم علوم متعاوم والتي اوعلم كاتعلق معدوم مفض كرسا تدادارم بنهي اتااور بعيرمزيد بطعت يركم علر حقیقت واحدہ کے تعت میں اتباتا ہے۔ میرز ایر، علام توقیعی ، مب الله بهادی اس دمرکو سجھ لیستے توکیمی جوزہ متحدہ کے قائل نہ ہم كودود علوم يس بهى ان ك قول بالحالة كرن سے وعلم معلوم معقال محوالين كيكس بيا شكال ان إير ستورة الم رسي كاكرايك شىدوىتباش مقول كے تحت ميں الكئى۔

دلائل لطال صورة يرمناسب معلوم بوتا بي كرصورة كرهلم موف كروطال بين يجود لائل بين ال كويك فعل من جوي كوريا جاه عد اس بين كوكرام م مى كىكى افاده مصفال شبوكى

دليل اول يدوليل جينومقامات پرموقوت ہے۔

۵) توجیز کسی ٹی خادجی سے ڈئرن میں حاصل کو تی ہے دولیک اُڈ ہوتا ہے۔ دویاتیس اس سے ڈاٹرا کارنہیں مو تے امہومدان شایڈ (۲) دوسرے موجود خارجی تقیق معلوم نہیں ڈار دریاجا سکتا کی تکر دو نعتی دمعدہ مہرتا ہے یا ہوجاتا ہے۔ لیکن علم پرستور قائم و موجود ہتا ب حالانك علم صفة ذات احما قدم اور عال بي كراسي صفة كابقابير إس كم تعلق كرو-

ومهواحد بالشخص ايك اعتبار سصددنون كاجتماع نهين بوسكتا-

(m) کسی شی کا علم کسی ذہری کے فرحل واعتبار پر موقو د انہیں ہے کیونکہ علم امردا قدی ہے اور امور دا تعیسا پنے موجود تحقق ہونے میں کسی کے لواظ واعتبار پر موقوف نہیں ہوتے ورمز اعتباریات وواقعیات میں کوئی فرق درہے۔ ان بدیم مقد مات کے بعدوریا قست طلب يدام ب كدوه صورة بوكن شي كوزين مي ماصل بوق ب-

(٥ ووصف علم ميداور معلوم كواني اورشي ميديا

(٢) وه صرف معلم ميداورظم س كعماموا ميديا دم علم معلوم ودون كالصداق باور من ايك اعتبار سيا

(٧) دولول كامعداق وفتلعدا عبارست ب- المؤالة كردوا عبار

دسیل دوم اس کے انکاد کی مجال نہیں کر بریاد قات کیا ت و مقاہیم متندات کا علم ہوتا ہے ہی کا علم اسٹیدا مخارجیہ سے
ماخوذ نہیں ہوتا اور تربر مفائیم خارج میں بوتود ہوتے ہیں ۔ ان کا حسول ذہن میں براور است ہوتا ہے لیں اگر برمفائیم را بوذہن میں اس موسے ہیں) اپنا علم نیو ہی ہے تو یہ مقدم ثالثہ کی دوسے باطل ہے کہ ایک بیٹی معداق علم معلوم نہیں ہو گئی ۔ خارج میں کوئی شئی موجود انہیں ہے تب کو ان کا علم یا معلوم کہا جا سکے رہی لا محالمان کا علم ایک دوسمری حالت یک فرود ہوگا ہوؤئی میں قائم ہے ۔ اس سے
معلوم ہواکہ اسٹ یا معلوم کہا جا اسکے مودوں کو معداق علم تو ادریتا ہے جائیں اسٹاد قات علم ہوتا ہوتا ہے اور صورت کا معداق علم ہوتا درئتا

سرے سے صورة حاصله یا ماخوذه كا وجدي تهيں ہوتا- پس طلقاً صورة كومصداق علم قراد دنياكو في دانشمترى نبيس ہے -دليل سوم علم اگر صورة متحدہ مع العلوم بوتوت صورا ہے نقيض دالا تصور كا عين ہوجا سے كيونكر شس طرح ہم دوسري استياء كاتصور

کرتے ہیں اسی طرح لاتصور کا بھی تصور کرتے ہیں آواس صورہ میں الاتصور عین تصور میں جائے کا کیونکہ علوم کا انتخاب کے اگریا ہیں۔ اور پیڈلہۃ

ال بركرش البين نقيض كاليس موجاوك

دلیل چرادم علم اگر صورة متحده می تولوادم آتا ہے کہ علم حقیقہ واحدہ شربے ملک ایک تقولہ کے تحت دیں بھی مشدوج مدر ہے کیونکہ اس صورت میں علم جو ہر عیس ہو ہر بوگا اور علم کیف عین کیف (وغلی بذا نقس) بلکر علم اعتباری بھی ہوگا در استرائی بھی کہونکہ عتباریات واسترائی کا بھی علم ہوتا ہے اور فرض بیرکیا گیا ہے کہ جس کا علم ہوتا ہے وہ اس کا علم بھی حضوری ہوکیونکر پریا سے حکم اور مقداری بھی بیرد لیان شہور ہے دلیل تی علم علم مقدوری ہوتا ہے اور جب کے حمورہ مصداتی علم ہے تقودہ نفس کی صف ہوگی ہیں عدوری ہے کہ اس کا علم علم حضوری ہو با وصف اس کے اس کا علم حضوری ہوتا یا مل ہے تو اہ صورة کا کوئی احتیار لیا جا در سے ۔

۱۱) اعتبار تعیقته کلیکا ہے۔ اس اعتبار کی دسے صورة صفت نفس نہیں ہی سکتی کو نکر جوصفات کو تی ہیں وہ صرور شفس پوتی ہیں ہی اس کے صف در میونے کی وجہ سے اس کاعلم ، علم حضوری نر بوگا اس بنا پر شہورہے کہ کلیا سنکاعلم ، علم حصولی بروتاہید دی صورة من جیسٹ الاکتنافت بالنوارض الذہ نیز ہواہ چیٹیزیہ تھٹیرے پویا صفی شوان میں دونوں صور توں میں اس کاعلم بلیان جیٹیز اعتبادی ہے توقید قطعاً اعتبادی میں اور اعتباریات کوصفات نفس پر نے سے کیاعلاقد کیونک صفات نفس مثل نفس ہوا تھی بہت ۔ بس دکر اعتباد اور موقوف ۔

(س) معودة شخصير جوذ بي مل قائم ہاس ميں البتر صفة نفس بونے کا صلاحت ہے ميکن دريا فسط المديد بيرام ہے کہ اس صورة ميں معلوم کيا چيز ہے۔ اگر معلوم الماتي ہے تواس کا بطلان ہو برا ہو چکا کہ اس کے انتظاء سے حمر کا انتظاء توس ہوتا ۔ اورا گور ہوجو سے کا ہے تو اتحاد علی علوم لازم آبجاد ہے گاجس کا بطلان واضح ہوگیا۔ اگر دولوں ميں فرق احتمادی تکالاجا سے تو علم موقوف احتماد ہوجو سے معالان مائن کا علم علوم من المقاد ہوتا ہے گھر ہما احتماد ہوتا ہوتا ہوتا ہے کہ برا المحاج المؤلم کا علم احتماد ہوجو سے گاجو کا احتماد کا علم صولى الميں دولوں ذاتا واحتماد کا معرف کے قائل ہیں۔ اور بر نہیں مجھے کہ جو تران علم صوری میں لازم آئی ہے دو بران می لازم آئی ہے کہ علم احتماد ہوگیا۔ اور بر نہیں مجھے کہ جو تران علم صوری میں لازم آئی ہی دو بران می لازم آئی ہے کہ علم احتماد ہوگیا۔ اور بر نہیں مجھے کہ جو تران علم صوری میں لازم آئی ۔ وہ بران می لازم آئی ہے کہ علم احتماد ہوگیا۔

دلیل مشتم مکماء کے متفق فیصل ہے کھوری نیات عقل فی سی مرتب انہیں ہوتے کیونکر یہ دونول فیرد میں اور صوری نیات ماده دلوائتی ادہ میں الوث، الوث المحصول مزرہ میں نہیں ہوسکتا بناؤ طیم صوریونیا سے ای اس مرادیم می مرتبم ہوتی ہیں۔ اور مبکر علم میکا صوری سے ہے تو تو اس کا عالم ہو تالام انگر اللہ کا تعالی تصریح ہے کہ تو اس آلات ادماک ایس شرکت و دمارک ریدد اس موللنا عبد اسلی تجرا لعلوم قدس سرہ نے قائم کی ہے م

محث الوجود الذمني

علم کے اکثر تراحت اس اور وق میں اس دھ سے متقلّاس بحث کولانے کی صفروں ہے گو مفرنا کی وہوراں کا دیم الّیام کا دیم الّیام کا دیم الّیام کی استاء کے دوجودی کے عامر اللّی کے متکوایس میں ماستاء کے دوجودی کے متاقل ہے حکماء کہتے ہیں کہ استیاء کے دوجودی میں دہ دود اصلی حقیق کرجس زا کا در ترب برتب ہوتے ہیں۔

د۷) د جود ذبی وظلی تو غیر ترب الا ثاریب بیسے نار داگ که اس کالیک وجود ایسا ہے کیس کی رو سے پیرگرم ہے اور صلاتی ہے اور دو سرا س کا عکس و پِتووی میں کہ دہ میں نے والمائے نیرگرم ہے رہی اس کا د جودی نی فطی ہے۔ یہ تیسیسے بطور شائیر ہے۔ عام طور پِتقسیم اس طرع پوکسد جود کی دو تسمیس ہیں

د دو دورخابی میدود با نکل بدی میدود کاکونی میکونی بود کرانی بین دو مراد بود و یکی آن کے برخلاف ہے یہ تقییم بردد مسلک پارتظینی ہے خواہ مسلک امٹال بو یامسلک است باح -اس طریق پرجو ہود و یکنی ہے دبانکل بدی ہے اس پر استدالل قائم کرتے کی عزودت نہیں میصرے مولکنا قضل می قدس مروا پے درمال علم معلوم میں فرماتے ہیں -

"أنااذا ناجع الى الوجران بجد صورالا شياء صرتسدة فى الواح لاذهان واماه احدالمتكلين

المن سيقنتها انفسه عرافليسوا بتصورون الاشياء التى لاخلاق لهامن الموجود فى الاعيان كالمحلية والمعتقدة بالمعتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتقدة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة فى الذهن المحتودة المحتودة فى الذهن المحتودة المحتودة المحتودة فى الذهن المحتودة المحتودة والمحتودة والم

الله والعروى بيدادره معلوم بي-اورية ظامر بي كما فرين من قاهم بيداد بسالافات معلوم عارج من مود وتيس بوت-اب المدوي السيام وكياجا ع تونادم أعد كالمودم والمن كم ما تدهم كاتعلى بوجاع ميدل والراهل ب ووسرى وليل يدك العاد كے العظى وكالى مدادق تايت كے جاتے ہي كروف است ان تورود الى اور قام بے كريوت و كام الكوم على ملك دود إلوق ف بداد ويكراس كادود خارج يس تيس بية والعمال اس كادودة بن سلم كراي والمدة بقاس لم برات این کر اگرام شیاد کادمورد ین سلیم کری آویمن کا حاد بدد- اسود-اسفن دفیره به نال زم آدے گاکمو ظربادده م بحس ملی بق و عداس کو کجتے ہیں کس ترارت فائم ہو جب برحق یا تراق کافل ذین کوسیلم کیا جائے گالالد جود ڈئن کی تقرایا س ال توجور فيتوطا مرويام ريك ويمن حار بدوفيره بوكيا-حالة كربر بداية باطل ہے- اس كاجواب جب اس طرح دياكياكم عالم ر من من جودة كاتيهم خارجي بدو تعظيم في الشكال كارج اس طرف جير اكرزين كاد إتقديد وودوي ادى د دومو زالازم آستگا الدعده بي سن مديست قاهم بهادر فردده ده بيس ش فردية كاقيام بويهان قيام خارج كا عذر تبيي مل كتا يكو كر تدجية وود المات كرقيس سيمي يرواقه الدوةك فرح على من فقسر وجود فيس بي بس ال وقيدم خارى سيرك علاقه ادروب قيدم بدبوالوج ابساقط موكمياكيو تكرجواب كاداده مدادقيام خارجي بفقاديهان قيام خارج فقودي-اس كاجواب اس الحرح دياكيلب المارى يوجود فيل يول الدكول الدكول الوجود مترورها صل مع جوم ترسالا تاريم بس أوج ووهقيقت ووج ترسي ووج تاسطوح وكالادعيت اس إم تميه ول - الايد ظام ريدكر ذك من ودينة كافيام إيسائيل بعكداس والتلادية مرتب و راس م د بن دوجية كي قيام سے دوج تيس بو كتا مرفرودية كي قيام وحلول سے فرد بوسكتا ہے۔ وجود بيني ترتب الاثار أو بي وجود خارجي الميركرت مي وكده وجدخارج المشاع مريو-اس اطلاق ك كاظر عرواب رياليا تفاكر شاطيات واسترام الحريب إداده بن وراتفديم الله وادورة وذي الرارة ودوة من فقور ب- العطر وزورة والحراس كالفران ب- مكوس وجودة وكالحرار والشيديد بي كر براقة رايد وجودة منى بوا ع سعروا سي محما كالمصول بيك انهارت صفير ماسري الام أثاب يعين جب كرامشياء دد بن سلم را كياتواس كريد عن بوك وفلك افلك المعلى ميرام كيروين ساجاسك وريد بداية باطل عهاس كا ب بر ب كو مظلمين نے قياس مع القادق كيا ہے يعنى حصول جم اور حصول مثال ميں فرق جيس كيا توج م كاكسي شي ميں حاصل موتا ت بعادماس كي مودة كاكسويل منظيم بونا اور مجية نادوسرى شي ب، وتقدرو وجودة في استدياه كي مورس بالنقشة و بان يس منظم به

ه ومن تشكيكا تهجران الاجسام العظام كيف برتسير في المشاعر الصغيرة الاجهام وكيف أيوجد في الدهن وصن دات في المنطق المراج وجبال شاهقة و بحاروا قعة وهذا في غاية السقوط فين الظاهر الذي لا ديب فيدان الموجود و الخارجية لا فيقل في المناهن با عيانها كما ستحققدان شاء الله تعالى بل انعا يرتسيم المشاله المحكة تسودكا نت مشاركة لها بالما هية كما هومان هب القائلين بانفسها ، مبائنة اياها بحسب الماهية على ماهوم ده هب الذاهبين الى الاثب ع وكاامتناع في امتثال الماهيات مع بعض العوارض المادية في الدهن اغالا مرد العوارض المادية في الدهن اغالا مثناع في حصول الاعيان الاجسام في ادونها من الامكنة في اعظا مرد بالمجالة منشاة هده المناهدة على الوجود الخارجي

ه پُوَدَ دَهُنْ پِرایک شهریمی کیا جا تا ہے کہ بِنقد پردِجود دَبِی اجتماع نقیضیان الازم آئے گا۔ شان سواد- السواد دونوں بیک و تست متسور پر سکتے پی - ادار جیب کہ تصور حصول دَبُنی سے جہارت ہوتوں تیج نظا کر بیک و قرت ہردہ نقیص (سواد- لاسواد) کا حصول ذی نیز می ہوگیا اور ہے بعید اجتماع نقیصیوں ہے۔ اس کا ہوا ہے خاہم ہے کہ تقیصیاں بعد و لی سواد تی الذم ہے بیار جس میں اجتماع نقیصیوں ہیس اس قسم کے عدم حصول سواد تی الذی ن ہے مورد مفروضہ میں اس کا محقق تاہم ہوادر ہو حورت محقق ہے اس میں اجتماع نقیصیوں ہیں ۔ اس قسم کے عدم سے اس کی ادعا ہوتے ہوئی سے بہات والا ہیں اور کی بین سام رازی نے اپنی میش کر سے بین سے اس میں اس کی ادعا ہوتے ہے۔ اس میں اجتماع نقیصیوں ہیں ۔ اس میں انہاں کے اندعا ہوتے ہیں ۔ اس میں اور کی بین سام رازی نے اپنی میش کر سے بینے اندعا ہوتے ہیں ۔ اس میں اور کی بین سے اس میں اور کے گئے ۔ اس میں وجہ سے تھی ادار کی گئے ۔

الاسورة ماصلابطورصول استياء بانفسها علم اوريسي علم -(المسورة حاصل بطريق حصول استدياء باشراحها علم ادريم علوم-ومعرة ماصليطيوهول استداء بانقسها بمعلوم اورطلم والة اعجل ثيريا والداكيد ويهمورة ماصله بطريق حصول استدياء بامشباحها معلوم اوعلم حالة ادراكير-وعاصورة ماصله بطمريق حصول امشياء بانفسهالا بطريق الحلول في الذمبي بمعلوم يظم حالة إدراكيد (١) صورة ما صليطريق حصول استبياد بانفسها بمعلوم عظم حالة الداكمية منوطر بالصورة بطور خلط رابطي اتخادى -دا) پہلوم زمیب حکماء مشانیہ کاہے۔ والمدوم واسلك عكماء اشمراقيه كاريدونون كروه علم علوم كدا كارك قائل مين-وسيعيسرانزم وطامه ميرزابكا بستديده م د ٢٠) يونقالد بب سنديدة معترت موللنا فقن الى خير آبادى قدس مره ب اوراس المرح ميلان ب معترت النظام الدين سادًا كى تلامدة را شدين كأ-دى پايۇال زىب عار توشى شارح تىرىدكاب-دە تېىنلەرىپ صاحب سلمانعلىم دىلامىپ التەرىبارى كام يە- وكل دەية موالىها-دى ساتوال مذمب معدد الدي سنيرانى معاصر عق دوانى كاب تو تهاير عجيب وغريب ب دوي كراستها و كي موريس فرين الس بوتى مين ادريه صورة الصور كساحة متحذ مسب الماجية بوتى مين وين اجيات كاذ مِناً وضارباً المفاطب ليكن صورة ومن معلمل ئے كے بعد كيميد بن جاتى ہے يصورة انقلاب ہے۔ اس كا بطال تحقيق بذاجي كي ديل من آجا مي كا انشاء الله تعالى -وه المختوان بزبب اس سي في زياده عميب ب دويركم استدياه باشخاصها مع ماده ادراس كي وادع شخصير ك زبن موجله مل تی ہے۔ یہ قائل چھس کو سکو ٹسلیم کرتا ہے معین تھس واحدود خرف میں پایگیا۔ اور یہ بے موغلوسے اس کا بطلان بانکل بوری اسرے ۔ ص دا حدایک نظرف بین متعدد تهینس موسکتان کرده ظرف بین س کا تعدد بهدونتم ما قال تمام انکماد مولفنا فضل المحق الخیر آبادی قرح یگ • وقوري تظن إن إلاشياء تنطبح قيد بانفسها قعتهم ومندلغ علوه في ذلك الى ان قال بان حاصل فى لذهن هونضى الوجود فى كاعيان بعينه وإن الوجود فى الذهن والمتحقق والعين حد بالعدادوكا يدرى إن الواحد بالعدادكا تكثير بشخصه وكايتعدد انحاد وجود عوالافليس العددية

فهرسه بنيابه خاتلين و دبني

حصول شاربانف أعظيل

اس كة والله ين الخيل من محديث المن المورد الله على الما المارة والله المارة والمارة المارة ال مسكتى ال كيذي نشيس بيام بيمكرايك شئ كے لاي سي كام ال كيسب المامية منشاد انكشاف ميس ميسكتا- انكشاف لشا تاهذاتی متروری بے کے ان کا برقاعد علم بالوجیل أو ف جاتا ہے کدورشی کی اس شی کے لئے کا شف ہے مالانکر دہ شنی ذوالوجه بيدوج كسائفه التحادذا في فيس كحتى مثل أنسان كاعلم بس طرعة اتيات سيريوتا هيدا محطرت وخيات خل كالتباية وقيره ك وريد مع يوتاب اوريظام بك كالتب اورانسان وونون تحدالمايية نيس يل برايك كى ايسة اور تقيقة عليمده عليمده ب وصعت اس ككاتب كعلم سعائسان كاعلم بوجاتاب جونككاتب انسان كسلط وجيوعني بداس وجر سعاس علم وظ كيتين يورجه بن الله بن الكري المعلام على المعدورك الم كريد با وصف والى بوف كردوالتي كر مع موجب كشف كيون وبوا عدركياجا سطك وجدوالوير والمول بوتى بعدادر شج كالحل وواشج وتنيس موتالوام ومودت ين جى فقود بع كده مجى ووالصورة والم تيس يدتى بس جكر باوصف و عول يوفي يوف كالمصورة كوذوا تعوية كالعاويب كشف كهتين أو في كوذوا بشع كاس باعث كشعت كميتيس كاستال بيكداك كالوب كشعت يوناوار الدومر كاناجار اصل جرعادة محاكاة بعدكرا تحاديس ديكم مع علورة زيد عمر ك لي باغد ف كشعد النبيس مرزية عرد ك سع موجب كشعد عال الرا تحادد الى موادر بصد وجريد كردونون مل ا محاكاة موجد رنبيس تصوير فرس مقرس كع المط موجب كشف ب حالااتخادذاتي مفقود بلكرتها أن مقولةك موجود وجربير علاقة ا موجود ہے۔ پس اصل جیر علاقتہ فعاکا قرار دینا چاہئے۔ دو سراتعیل ان کابیہ ہے کہ دلائل وجود ڈیٹی کے اگر تمام پر جانس آودواس پردال كرذين ين تودا سنياء خاصل مول يعنى ال ك وه مورد بن من آوي واسنياء كرسافة مقديسب المابية مول كيونكروه أن عكوم عليها إلى تواكرون بفسهاذين مي حاصل ويول توكم افكم إلى وه صورت عاصل يول جوان كرساته الخادد الى توقياي -اورثيج مقاو بحسب الماية آواس كالومطروف سيش كوكوكوم عليه بوجاسة كى كدايك مقاته وعم ودمر سدمقا وكى طرف التد اليس بوتا-اس دم سع عزود ب كروه مود سماعس بووشى كرسا تعمقديكسيد الماية بو مصرت ولنناهم سى فيرآبادى سره اس برية تقد فريات بي كدار اصول سيم كريه جاسع كدايك مفاؤكا عكم دوسر عدما لوتك تبيين بهوينا توجرها بيد كرفود بنفسرانيمورة ذكاني مصل يورعال كرزتف وصول استسياء بانفسهان مورسة دين من آئى بي بو بلحاظ تشفص ويوية شي كرمة پوتی ہے کوکدوہ ماہیتہ میں اس شی کے ساتھ شریک پویس جبر کشفعاد ہو بید مفار صورت کا علم اس شی کے علم کے لئے کائی ہوگی اسى طرح اس صورت كے حكوم علمها يونے سے شخاطوم علم يونا مجھ لياكي اوشى كا علم اس شئ كا علم س ك شي بيكونكر و مجما جاسے ك كمعارة في وفورد المرين وكر في مناوك سي المقيقة في بالريد يردون سي الوزي اواس كان بياقوات ال ک بنایاس کاظم بدین شی کاظم ہو ناچا بینے اور و معم اسپر کی ایساب س کی تعدی شی سکسیم کوناچا مین و شیع کے قول کرنے سے ا

الله المعدة المورة التورة بإدارة بوتي مين ان مع نجات الرجاتي بي جنون اليسي حالت مين جب كرمكم اوستاير وجب علم كؤوالوير المر الروية بين - حالة تكده بذوالوج كرمغافي بي ساس مقام بيموللنا كالرشاد مرتفق ہے ۔

وارى ان هاذا كلك يقتع وذلك كان الهوية العينية لا يتمثل في الزهن بل الحاصل في الزهن الم المعرية مفايرة لمروجودا وتشخصاوان شاركتهاتي الماهية النوعية على مايدهبون اليان أنفي المالعلوبهن الهوميترقى تكشات الهويتر العينبة فلدخ لايكفى تعلق العلو بالشيج الماخود منها المايوا ياهابحسب لحقيقة والهوية معافى كشفهدوك التالحكوعلى صورة دهنية ظنية إدقد جاوزها ل ساهوخال لدوهي مغايرة لدوجود اوتشتخصاض بالدكا يجاوزه مثل دلك الشتي الى دلك الثي للمارة مب الوجود والتشخص والمفايرة عبب الوجودو الشخص والماهية معاينسأقان في سبيل واحد في لاستناع عن الصدق والمحل وعد مركا متناع عن الكشعة والعلوفها استحقت أكاولى بالقبول وكي يؤيّ الواعثالثا تيدعلى تهديماسوغوان يكون وجدائت المبائن ايا مالماهية وهوحسل في الزهن مقايرالذلك لشئ وجودا وتشخصاكا شفالموان بجاور حكومتمالى ذلك الشئئ فها بالهوكا يجوزون ان يكون شيحد كمذلك فيكون لد للاقترمع وى النجيح عجهولة الكندجها فيتقل المثاهن عنداني ولك الشيئ فيتعدى المحكومة ماليد والبهتراالين والحكاية للع للشادك اياكا بحسب للاهية دهاغوان من العلاقة مع ذلك الشيء وول اندعاك لدونث في اندعشا ولفرلجسب واهيته فلأغيلوا ماان مكون العلاقة التى يهاليكوث العمورة كاشفة لدنى اكاول فهى موجود تابين الثيج وذى الشيح يمكرا ومكون هى الشاخية فيلزحان تكون المصورة المحاصلة من ذبيركا شفالعرج كانها يشاركه ابضراع سبدالما هيةعلى ما يدهبون اليدمان زحمواهجوع علاقتين بوجب الكشف تعديهموان يدلوا عديد بيرهان رعى اث انفطرة لعلها لكفى وتتابطال هن الاحتال فأن حال العورة الدهنية بالقياس الى قوات الصورحال التاثيل بالقياس الى ما هي باليل لداخلعا كان الذهن تيتقل من إيتما ثيل الى ذواتها مع مبا تنتها اياحا فلما ذا كاليجوز عليه ان ينتقل مؤكث بم ل خوات الاشباح مع مباتثره إلى العاد بل بالقول بالاشباح بشغلعي عن الشبهامت المعضلة»

موللتا فصورة متحده كعظم قرارديين من تين تنقيدي كيي-

دا) ادل برکرجب بوید بیند بعید روی می تین آتی به بهکداس کی صورت وی بین بنین آتی بلکداس کی صورت و برین فی خط تی بے جو کر شخصاً و بوید بیند بد کے مفالا ہے گو کہ بسب المابریت تو ہے تو ای طرح شیخ شخصا مفالا ہے بہر جول مفالات دو آوٹ کا بھا یہ مفالات شخصیہ ہی بہر جیب کدایک مفالات سے مفالات کے باعث باعث کھت بوالو نیج کے قول کرتے ہی کیا جرج ہے شار معلی احمول اتحاد بہر جال باتھ سے جا تامیا ہے وہ کم ارتفالات کے قول کرتے کردہ می بجدور ہو سے اور جساس قدر تعالات باوجود کلم بھاتا ہے تو اس کا دائرہ دورا و سیمنے کردیا جاسے گا ج بعیٹ میک وہیٹ اور بی کیا جگر کی قدر ساگر احداد معنی بہاں تبین ہے تو بیا تی داخت جو ق يل يې مفقود به دونول مفاليق - (مفاتره محسب الوجود والتشخص مفازه محسب الوجود والتشخص د الما بيتر) أس العريض ير بولي صدق و همل ددونول مي مفقود به رييني جس طرح شج كا همل ذوا شج اينيس به اسى طرح صورة كا همل ذوا تصورة پرتبيس به اور کشف الا دونول سند بوسکتله که اس كامناط علاقه محاكاة اور ماخوزية پر به اورده دونول مي موجود سه ريس ايك كاتبول اوردو سرك كانكا مبحوص نهيس آتا -

دوم پرکونکماہ مشا ثیر تسلیم کرتے ہیں کہ دجہ دوالوج کے لئے کاشف ہوتی ہے۔ حالانکر دوجی طرح مفافر بھسے، نشخص اسی مفافر بحسب الماہیۃ بھی ہے۔ یاد صعت مفافرہ دواتیہ کے جب حکم ، وج سے منتقل ہوکر دوالوج تک بہنچ گیاا وردہ دوالوج کے لئے باعدہ کشف ہوگئی آواسی طرح شیج بھی دوالشج کے جی میں یا وصعت مفافرہ ذواتیہ توجیب کشف ہوسکتی ہے جس طرح وجہ دوالوج کے درمیاں کہ علاقہ کے ہونے کی دجہ سے کشف ہوجاتا ہے۔ اکاطرح شی اوردوالشج کے درمیان بھی کوئی ایسانا معلوم علاقہ ہوجس کے سبسے تم ہن کا متقال شیج سے دوالشج کی طرف ہوجائے۔

ب)سوم يدكر صورة متحده بحسب المائية كوشى ك سائقه دوقسم كعلاقي مي -(١)دل يدكروه شي ك حاكى ب-

بحث إلى الملوجوالانطباعي

بعض محضرات (مثل میریاقردامادوفیرد)اس کے قائل مو گھے کر علم نام صورة کا نبیں ہے۔ بلکر صورة کے دیجوزی یااس کے صول ذہنی سے علم عبارت ہے۔ معرود کا میرصول ارتساقی اسٹ یاء کے ساتھ مبداء انکشاف ہواکر تاہے۔ بدم ذرب بوجوہ چند سرا سرلغو یے میردہ ہے۔

(۱) ادل بیکر دجود یا مصول معنی مصدری انترزی ہے اور معاتی مصدریہ کے افراد بجر محصص کے دو سرے نہیں بہتے ادر السرب کر مصص باہمی متحد المحقیقة ہوتے ہوئیں۔ بنا المعلی علم کے تمام افراد متحد المتحققة ہوئے۔ مالائکر علم کے ذیل میں تصور المتحققة ہوئے۔ مالائکر علم کے ذیل میں تعدر المتحققة ہوئے۔ میں ادریہ تمام علوم متباشن بی جرب کے متعدل ہوئی تحصیر کے دیل میں تعدل ہوئے ہیں۔ اس مذہب پر لازم آتا ہے کہ سب متحال متعلق کے اسکام متعدل ہوئے ہیں۔ اس مذہب پر لازم آتا ہے کہ سب متحال متعققة ہوئے ہیں۔ اس مذہب پر لازم آتا ہے کہ سب متحال متعققة ہوئے ہوئے ہیں۔ اس مذہب پر لازم آتا ہے کہ سب متحال متعققة ہوئے ہوئے ہیں۔ اس مذہب پر لازم آتا ہے کہ سب متحال متحقق ہوئے ہیں۔ اس مذہب پر لازم آتا ہے کہ سب متحال متحقق ہوئے ہیں۔ اس مذہب پر لازم آتا ہے کہ سب متحال متحقق ہوئے۔

ىدى ومنى-

وس سوم بركه وجود امرانتسزاى بي اورجب كظم نفس وج: بعقولاته آسع كارعلم انتسزاعي مربوجا سعجوم وقوت انتسزاع بر

ہو۔ حالانکر علم حقالتی متاصلہ واقعیہ سے ہے جس کا وجد کس کے انتراع اپرو قوف نہیں تیجیب ہے کہ صاحب مذہب نے پنی تمام تمروزود کے انتراعی ثابرت کرنے ہوس کی ہے اور موظم کومین وجود قرار دے دیا جسکاصا وے یہ طلب کرعلم معن ایک ترا ثنی ہے حال نگراس تصریحات ہیں کہ علم حقیقة واقعیہ ہے۔

دمہ جہارم بیکداس مزجب پرلائم آتا ہے کہ صورة علم قرار پائے ۔اس وجہ سے کر علم اس کے حصول سے جمادت ہے اور بی ظاہر ہے کہ حصول صورة ، صورة بین قافم ہے اور جس میں حصول قائم ہو وی عالم ، بلکر انتصار عالم ہونے کا صورة بین برموجا مے خوش بر مذہب اس قدر سے حداس کے ابطال کی مشرورت تہیں علم کے متعلق پرنداحتمالات کا بطال ہوگیا ۔ وہ صورة متن وہ میں

د ۱۲ اس کا حصول -

وہ، شج - اس تقدر پر ہم علم حقیقة داحدہ باتی تہیں رہتاگوگہ ایک مقولہ (کیھ میں) کے مختت میں مندرج ہے۔ دمہ، اصفافۃ - اور میر بانکل ظامیر دیا ہے ہے کہ علم عدبی تہیں ہے ملکہ دہ صفات نقس سے ہے، اس وجہ سے صزوری ہے کہ علم وجودی شئی ہو - اور عرص موجو ایک حقیقة کے مختت میں ہو ۔ یصفات بجرحالۃ ادراکیہ یا حالۃ انجلا ٹیر کے دو مرسے میں تہیں یا سے ماتے یہی مذہب ہماں سے مشامع متنظمین وقع الشراعلام ہم کا ہے ۔

تنزر كحب صورة بطرز دبكر

چوتھ رات قائلیں عصول امشیاء بانفہ اپیں بابالقاظد گرد بنادخار جا انفاظ البیات کے قائل ہیں اور ساتھ اس کے اس صورة متحدہ کو مصداتی علم کینے اور انہوں نے اس کی تصریح بھی کی ہے کہ علم مقولۂ کیفت سے ہے تو ان زیبرا اپنڈی اختراض وارد ہوتا ہے کہ اس صورة متحدہ کو مصداتی علم کینے اور انہوں نے اس کی تعقید واحدہ کا اندراج دومتبائی مقولہ کے تحت میں ہوجا سے گا۔ بلکہ تقیقہ واحدہ کا اندراج دومتبائی مقولہ کے تحت میں ہوجا سے گا۔ بدن ہوجا کے تحت میں روہ تھے تاہم کو مقولہ کیف سے تبیس گرد استے بلکہ جاز آ جہوں نے علم محاسف یہ قدالہ میں (جو شرح کے اس طرح دیا ہے کہ بہت اس محاس دھ سے کہ انہوں نے مقولہ کیفت کی تقسیم اس کے انواع کیفر انہوں نے مقولہ کیفت کی تقسیم اس کے انواع کیفر انہوں نے مقولہ کیفت کی تقسیم اس کے انواع کیفر کی ہے۔ اس طور سے دیا ہوگہ کو کیفت نفسانی کے تحت میں شمالہ کیا ہے۔ بس سیس بیان کی کہاں گبڑائش علام مرشم سالدین خوی نے اسکالوا

(۱) کیعت جس کے معنی پیمیں ماہیتہ افاد جدرت فی انوارج کا ترت فی موضع و لایکون فیہا اقتصارا انتصار والنسبة -(۱) دامه دامه معنی جوکیعت مقولہ سے عام ہے اور اس کے معنے صرف یہ ہے کہ عوض موجود فی الموضوع بیمیث لایقعنی انقسم الاستبتہ۔

الم كوكيف جوكم اليام يدودو مرس من كم لحاظ س كهاكيا ب كرج مقول نبيل بديد من تمام ال مقولات عارض والناس وجود وتع ين- اسطور بوقيقد احده كادومقوله كم تحت يس بونالازم بيس آيا غلوهم يكتصادم وتراحم مقولات كرويان بير ب- فيرخولها ور خوله كرويان كوفي مصادمت ومراحمت بنيس علمة برك مودت بين بطريق صول استسياء المساسورة وبريد دورة كان يس قاهم ب) ده مقولة برك تحت بوكى ادداس دجه بوسكامدت اس يصدق ذاتى يوكا دراس السكاس يصدى بوكا بوع من عام ہے = كر مقول اوريد ظاہر ہے كہ يەعمدى، عددى وضى بوكا اور اس مر مضراً قد تہيں كرايك كا الى المدر قراق بوادردمر كالمعدق مدق وفي بيرواي في دودم ساتام ب-١١١ وآل يدكركيف كاطلاق دومعتى إن كك كلام يس متيس آيا-د دوم يدا اگريسليم رياجاسية توييواب اس صورت ين نيس جاري بوسكتاجي مقصوص هنافة كي جزو في صورة و بن مي است الد انتصوص ذاين من منطبع مو كيونكدونول كيف بتبين بين مذكيف تقوله وكيف معنى وحن عام واس وجرست كربها عمورة ذمينيه = كى تقتى ب ادىددسرى تسمتركى بى ال يوكون كيعت صادق تبيل أتا- رزكيت تقولد مدده كيف جس كاختراع اس فاحنس ف اب سوالانكرة ومن تصريح كى بي كوملم مقولة كيعت سي ب دس تيسر اجواب مررشير ازى معاصر محقق دوائى كاب- ده يه كرجب شي ذين مي آتى بي توده وض بي جاتى ب اور معولمة المستنسدين داخل مونى جاتى ب مطلب بيك انقلاب حقيقة موجاتاب اس طور يرا مخفاظ ما يميات بهي قائم رمبتاب ادرانقلا پدولت، علم قول کے تحت یں دہتاہے۔ یہ تواسان کے زائے اصول پر بانکل فیک ہے اس جم سے کہ ان کے زودیک واصل ہے اور بہتے و حقیقة اس کے تابع ہے - اور بدظ ہرہے کہ عارض و تابع میں شل او معادت تردیل بو سکتی ہے انسانیة فریت لیوان کے نودیک ادعمات ہیں میدادعمات ترول بذوہیں بس انقلاب حقیقت ان کے نودیک ایسائے بعیدے کئی صف ن تبديلي موكني معقق دواني نيه اس بواب كورد كرديا ميداوركها ب كما نقلاب عقيقت في معقول ملكه باطل ب جوانقلاب دافره تل میں ہے ہائی قدر ہے کہ مادہ ایک صورة کو چھوٹر کر در سری صورت اختیار کرنے باذات معروض ایک صف سے دو سری معقة ر وف منتقل بوجائے۔ بہال دونوں امر مفقود ہیں۔ رہاد وجدد موجودیة کا تقدم ماہیتہ پر سندر سے شاس پر کوئی برہان قائم۔ پوتفاجواب علامرة بشى كا بعدوانبول في سرح بحريد من ديائي بيم ان كى بيد عبارت نقل كرك اس كا رجم كردية ي تاكربرايك كوان كامطلب مجعقه من آساني يو - دوعبارت بيسي - الن مثريهم اليموان مثلوًا ذا حصل في الذبن محمد في ق زين كيفية تفسانية بوانعلم ببزالمفهوم وبرعوض جزن لكوشة المابنفش ففيسته وتشخصا بكشفصات ذمينية وموجودني الخارج واماالموجودتي نامي فهوهم اليموان دبوكلي وتوسروهملوم سيني جب كرذبان من مفهوم حيوان عاصل بوتا ميد تواس وقت ذبن مين ا يكشفة نفسانية الم يوتي ب كردي اس فهوم كاعلم ب - يكيفية نغسانيدايك بون فوص ب كونكيف شفعي مين قائم ب اوراس مي تشفعات بنيد كلي موسيس ادرية خارج ين موجود ب- اورجوذين مي موجود بدوه معموم يحوان ب- وواكل ميد بوم بريم معلوم ساس كل

وجس فے تظرفوال سے اس فے علامر قوشجی پریدائوام قائم کیا ہے کریر جواب در حقیقت جمع بین المرزمین ہے معنی حصول اسٹ بانفهادادر عصول استدياد باستداح بالونويعبورتى كمساتة تبع كركة وابدياب فالبأان عفرات فيمغم حيوان كوجوا كيف ادعام كوكيفية نفسانيد كبنف سي يتبجه اخذكر لياادن مجمع كرشج بميشون بوتى ب ادصورة بعي يوم بجبي يومن ربس شج كياما يوني رده يمجه ينظف كرده كيفية نفسانير جل كواس قامنل فيومن كهام ودور يقيقة شج ب- اور مفهوم يوان تونكر وبرب لهذا مثل صورة متوره كيم يكيادواس طرح سے ال حضرات في اس عبادت سے جمع بين المرزمينين مجد ليا- حالانكريدانورم يقين الخلط علم كوكيفية تفسانية واددين مسيم ويدادم بنين آتاكه وه شي كيطور إموجاسط في دوهيقت مورت بي كرموشي كي حكايت وا ب اوراس شی سے معوز ہوتی ہادر کیفید نفسانیر دکسی شی سے ماخوذ ہے تاس کی محاک بلکرینفس کی صفة ہے جس طرح شباط ومغادة وغيريمانفس كى صفات بين سعب اس طرح يكيفية نفسانيد لفس كى صفة ب اس كوشي سع كما علاقه علاقدة از ي جرم فهرا كواس فيج وبركهاب اسكواس فيدوج معلوميس وكهاب يمعين امذيبين جب بوتاكدوه اس كودوع ظميس وكحتا كيونكن المير حسول استعباء بانفسها كي ودبك صورة متى وعلم ب كوكسوه مصداق معلوم بي مبى اورعلام توثيقي اس كوفيض ورجة معلوم لين كحق یں اوریس کومصدوات علم قرار دیا ہے دواس کیفیت کو قرار دیا ہے جومفہوم جیوان حاصل ہونے کے بعد نفس میں پیدا ہو تی ہے۔اس مصمعلوم بواكدوه تغافر غارمعلوم ماستقين متك الخادعلم علوم ليس يبذمب مردد مسلك وتصول امشياء بانفسها باستباحها طیحدہ پواردکر دونوں کا جامع ۔ اس کا مذہب قریب قریب دی ہے تومیرنا بردصاحب سلم کا ہے۔ کہ دونوں صورة متحدہ بحسابات کے قائل بیں نیکن اس کور رجومعلوم میں رکھتے بیں اور علم ان کے زوریک حالة ادراکید ہے یاد صعت اس کے کسی نے ان دونوں کو جامعين المقبيين بو نے كاالوام بنيس ديا ہے جس طرح حصول است يا مبانفها كے دودونوں قائل بين اسى طرح علامہ قو بني تے حصول استدياد بانقسهاكا قول كيام يصورة متحده بحسب المابية كودنون درجة معلوم بس د كفته بين اسى طرح علام يعي اس كوددجره معلوم من قراردیتے ہیں۔ دونوں کے زویک علم نام حالة ادراکیہ کا ہے۔ اس طرح علامہ تو بٹی کے زویک علم حالة ادراکیرسے عبار ہے۔ دونوں تعاارعلم معلوم کے قائل ہیں۔ اسی طرح طامر معراق علم معلوم کوظیورہ طبیحدہ مانتے ہیں البستہ علامر ق شی فیام وحصول میں فرق کرتے ہیں یہ فرق ال دولوں کے زویک بنہیں ہے۔ لیکن استے فرق رین تیج کیسے لکل آیاک ایک جامع بین الماجسین ہوگیا اوردددون اس الزام سے بری دہے۔ علام توقی ہیں الوام سب نے دارد کیا ہے کہ دہ قیام وصول میں فرق کرتے ہیں ادر پر فرق مجعیل بنیں آتا۔ اس قرق کے طور پر تواب صرور ہوجاتا ہے۔ بعنی صورتو سریب کرڈنی میں حاصل ہیں ادراس میں ان کا حصول بغیرتیام کے ہے تودہ ومن کے تقت میں داخل تربولیس لیں ایک حقیقة دومقول کے مخت میں مندرج نربولی لیکن اولاتوجولو يغيرقهام ايك غيرمعقول امريء فافيا معلول بغيرقهام كاصطلب يرب كحصول بلاملول بواوريه بالكل باطل ب- اجسام مي توبه نکن بے کر حصول بلاعلول ہو - جیسے طاق میں اٹراادر گلاس میں یاتی بیکن امور مجردہ میں اس کاامکان نہیں ۔ ذہر ج نکر جرج د بال يكو و كومكى بي كر صور كاس مين حصول مواور تيام وحلول مربو-اس من شك انبين كر بي يد خيال عندوريا طل يكر طله

-41/2000-4578

ان حصول شی فی اندهن لابوجب اقدات الذهن برکسان حصولی شی فی انکان کا بوج بھیات الله ان براندا دوجب لاتصاف شی لیشی هوتیامه به کاحصول فید»

و نياز ورعى هذا المن هب كون الصور العرضية قائمة بالفسها في الاذهان اذالوجداذاليسليم لا عرق بين حصول الاعراض في الذهن وبين حصول الجواهم فيم على نحوا خريع في المما المكر ف مر حرارة و البرودة وغيرهما من الاعراض بالذهن في لزو قيام هذاة الاعراض بالفسم في الادهان والزوم جودرية الصور العرضية نبيى باهون من الزوم عرضية الصور الحجوهم ية بل اشتم منه فه ذا من قبيل العرب عن المطرو الوفون في تنا الم يزاب "

ہو کچے تیس قال علامہ قویٹی کی مبارت ہر ہوئی ہے۔ دہ تقیر نے بیٹر کہ دیمیٹ تقل کردی۔ میکن نقیر کی داسے یہ ہے کہ طلام تکا مشاہ کسی نے نہیں یا یا علامہ درخیق قدت ذہن مجرد میں صول بلاطول کے قائن نہیں ہیں شانہوں نے اس کی تصریح کی ہے اور شال کی مبارے سے س کا استغیاط ہوتا ہے۔ املی یہ ہے کہ دہ ذہن میں دوطرح کاقیام مانتے ہیں۔

٥١٥ ل ٥٥ قيام بس ك باعث ومن كالعاف بثق قام بالزمي كساهدة بوسك الطعت يركد دونون تيام وطول مي يك ايك يمام دملول بوجب أهباد م اوردم وإيمام وملول بوجب اتصاف فيس - يسط ملول وتيام كوده قيام س تعبير كرتي الا دوسرے قیام دمول کو اس مروقیم میں استان کے انہوں نے یا مطلاع قام کی ہے۔ اس کوشال میں اس الل محمة ككى كافذين تصور فرس قام ب قام ب كاس تصوركا كافدس تيام وحلول ب در معول باعلول باوصف اس ك ومكا تصويرك ساتھ يوجون اليس بيد يوي كافذ كود مورة حريس كدومورة فرسى كبلاس كادم يدكرود تعرور، فرس سے حكارت كردى بصندكر كافذس -اسى وجهد مع كينة بين تصوير قرس وكرتصور كافذب بادجود يكه برتصور كافذ مين قائم ادراس مين حلول ك بوے بیکی جب کرمال فرس سے جو تواس کے مال ہونے کی دجہ سے اور فرس کے می عذبونے کے سیب فرس کا تھا ہے۔ اس تصوير كساعة موكا خدكافذكا والبشاس كاغذى تصوير كمردوس كاغذيا يتردخيره مي قائم موكى توفرس كاطرح بحربه كافذ بعي اس تصوركا موصوف بوجاسة كالدوده كافذ بالمقرص ميس الم على عد كاخذك تصويرة الم بهاس تصويرك سائدة وصوف ويوكارد يكفية تقويروا كافذش تصورهي قامم باورتصورك فرع دومراءع امن فرى صفائن مفيدى وفيره بعي قاعم بين اوركا فدس حلول كية موے ہیں۔ لیکن ان دصاف کاقیام ایسا ہے مس کی وج سے کافذکو زم صاف مکن سفید کہرسکتے ہیں تصور فرس میں سامین قائم اورمال ہے۔ لیکن اس قیام وطول کی دورسے کا خذکودو تصویر نہیں کہا جاسکتا۔ وجد کر گوتصویر اس میں مال ہے لیکن دوقرس سے حکایت کردی ہے۔ سفیدی - زی دفیرہ دو مال ہے وکسی سے حکایت انہیں کرتے اس دجہ سے دو کا غذکے ادصاف میں شمار کئے مِا سكتے ہیں۔ پس معلوم بواكر قيام وعلول ووطرح كے ہیں۔ يبي حال علامہ نے ذہن میں پايا كيفية نفسانير عليركوكم فئي سے حاك دیایاتواس کوسفات نفس سے قرارد سے دیا میکی امٹیدادی صورکو دوسلوم کے درجدس میں استیاد سے حاکی پایاتور فیصد کردیاک دہوں ان کے ساتھ موصوف انیں ہے دور ان موصوف انیس ہے اور یہ کہد یک ان کا دین میں صول ایسا ہے بعدے مکان میں كى فتى كالصول تشبيه صرفت اس امرش مے كرم الراح مكان توصوف تنيس ب، و كان بعي وموه مائيس ب، دان امرش باطر مكان يلام وهوف اليس بصاسى طرح دين مي محصول بلاطول ب رمل اكرم وفعلل مخطام في معن اس تشبيد سه وصوى كعلياكدد كاس قمشير يم مح محف اوراس طرح معول بالعلول كالزام إن يرعائد كرديا ويكف اس قدر أو موللنا عبد الحق قدس سره يهي قرما محفة كيفية عليث فيس باس وجست كريد مل شجاعة ومخافة عنف نفس بادر شج ده بوتى بحركسي شي سعمال بوادراس سے مالود ہو پہ تھتیق فر اکو الا مربیسے جمع بیں المروبیس کا اوام دوکیاہے۔جب بہاں تک ان کی تکتررس طبعیت بہو کا جا کاقی اس كوكسى قديدا ورتيز كرويية توطام كم حصول وقيام كافرق مى أسان بوجاتا بي كرطام ايك مضوص قيام وعلول كويس من كايت ہوتی ہے مصول سے تعبیر کوقے میں اور اس سے قوض ان کوایک عراض کا دفع کرنا ہے۔ مؤض علام پیمبور کا بداعتراض دعیر المبلو مِس الم حضرت موللنا ميدا مَى فيرا بادى قدى موكى تعيّق كى بنارمند في ب- اسى المرح بهورادد موللنا كايباعة اس كرحسول بلاملول مجردين فيرمقول ي- نقير كيقق سع مند اليسيد وللدالهدر البديج تكرعوامره ورة وتره بحسب المامية كالان إروي

المعلى على بوقالين بالعوة إدارد بين يكن يدايك السامر بيكرسه نهن تبادرين مع ما يرشق وعفارشة

علم كالمتلف تعريفات كي تشي بي بهن مدليف يدي جصول مورة الشي لي معقل اس تعريف برطلم أيك مدني احتبارى انتسراعي ا المال المرحقيقة واحده مصلام كسى أنسر اع ياعتبارياس كادجود وقوت ننيس ب ماس كالجعث كروجي وومر ااعتراض المعلورة الثنى سيمتيادريه ميكروه شي واقعي مورت بوساسي واقعي صورة كامتما فدشني كمطرف بوسكتي بداس تبادرك والا عيمي مركب وافره علم سي نكل ميا عالا تكر مطقيين إس كواقسام علم ع شمادكرتي ميسر الشكال الدير وادد بوتا ب اس تعریف کی دو سے جزیرات مادید کاعلم نکل کیا کیونکر ان کاارتسام عقل میں نہیں ہوتا۔ بلکتھواس میں ہوتاہے بعقل میں ارتسام لسات واو ایرات مجرده کا بوتا ہے۔ افغیس اور کا اوافار تے ہوے اس تعریف اس تبدیل کافٹی کدا عدورۃ الحاصل من اشٹی عن العقل س بي بجاسية حسول محصورة كالفظ ألياء اس طرع علم انتزاى عديا صورة الشي كجكر الصورة الحاصل من الشي كراتم الفي سي الم ركب عمرك دااره مين ألياكيونك العمودة الحاصل من الشئ كالمطلب يه ب كدوه صورة شئ سے ماهود بوخواه اس كے مطابق مویان مولان بسااوقات مصرى ايك في في من من آق ب اورو بعض اوقات شي ميصر كم مطابق موتى ب اور بعص اوقات فيرمطابق يكى دونوں حالتوں ميں سے ساخوذ خرور ہوتى ہے۔ في العقل كى بجاسے عند العقل آجائے سے يہ تعربيف جزيات ماديد كو بھي الاسل موگئی۔اس دجہ سے دہ گوجو اس میں ترتسم میں لیکن عقل کے معالمہ سے با ہرتییں ۔ پس اگرمید دو محقل میں در بوے لیکن عزائفقل شرور بين - اس تبديل داصفلاح سے اگر چدده ايرانات مند نع بو مختر جو بها تعربيت من تقے ليکن صورة كو علم قرار دينے سے جو ايرادات العدو تكان كقفيسل در كذريك ب لهذايددوسرى تعريف مى محدوش ب-دويتر صورة كوعالسيلم كنيريدا مرتبقت طلب باق وجاتا ہے کداس معورت میں معلوم کیا ہے اگر ہی مورت معلوم ہے جس طرح علم ہے تو فازم آتا ہے کد امرین تصا انفین کامصد وات ایک في موجا مصمالانكر متقا الغين متقابلين بوت جي ال كامعمداق شي دا مدنويس بوسكتي ادرا فرتغا ازاعتياري قاهم كياجاس تولازم آثا ك علم كاعلم بونا ادر معلوم كامعلوم بونا عتباره محاظير موقوت بوجائ حالانكر علم معلوم دونول مورو اقعيس سعيري يواه كوفي ان كا عبدادكرك ياندكرك يعين دونون دعام معلوم عن فرق يقيق قائم كرت بين ادر كينة كدنف صورة ديوموان دمنير كي معروض سي علوم بادوهم عادض ومعروض كالجموعب-ية قول سراسر باطل بيكونكم اس طوروعا فيموع عدعاد ف ومعوض سع فبالمعت بوجا يسام وعرض اعتباري بوكا والاكرعلم بعقيقة واقدير تقواركيف كم تنست يس بيس

تنفيد برمذم بمراكبر

صورة ماصلركوهم تراددين كورسيس جب كم ي شمادايرادات ولد بوق فق اس وجدس علام برزابد في صورة كومولا

علم قراردیے کے بجائے حالت ادر کیر کومصداق علم تسلیم کیا ایکن ساتھاس کے اسورڈیل تسلیم کئے۔ داہمورڈ متردہ مجسب الماہیة کو درج معلوم شن مکھا-

دى حالة ادراكيد كوصورت كاوصف فحمول مانا-

دمن يتسيلم كياك مورة كے حصول كے بدور وصعت ياحالة ادراكير برداو تى ہے۔

د من معالنة ادراكيد، هنورة كاعين انتيس ہے درخدخارج ميں هي اس پرخمول ہوتی كيونكرة است وفائيات باضتلات وجود منتلف أبيس ہوئي دهى حالته ادر كيد كامل منورة پر ايسا ما ناميساك كا تب كاميل انسان ہرہے ۔

دن حالة الداكيدكومقولدكيف سے مانا يوكر عارض ہے تو اہ اس كام فروش رصورة) اس مقولدسے ہو ياكسى دوسر سے مقولہ سے طا ميرز ايدكى اس تقيق سے علم تقيقة و احديث كيرا علم معلوم متغالز ہوگئے -ليكن ايرادات ذيل سے اس كومفر نبيس -

دا) حالة ادراكيد كم متعلق دريا نت طلب بيدا مرب كدوه قام صورة بن ہے يا نفس مين يرتف يرا دل صورة كا حالم مون الازم آيا كيونكر
عالم دي ہے جس ميں علم قائم ہوا درجب كر حالة اوراكية علم ہے ادراس كافيام صورت ميں سيلم كريا گيا آواس كے عالم مونے ميں كيا شبر
دم و توقي و تول ايك تجل ميں طول كف موسے ميں اورو نفس ہے تب ہى ايك كادو مرسے يرتمل موجا سے گا جيسے كا تب و مناحك يك
دصورة دونوں ايك تجل ميں حالات دونوں داست اسان ميں حول كند موسے ميں اس سے معلوم ہوا كري في حالت ميں دوام كا حول
ايك دو مرسے يو مول ميں حالات دونوں ذاست اسان ميں حول كند موسے ميں اس سے معلوم ہوا كري في خالف ميں دوام كا حول
ايك دو مرسے يو مول ميں حالات دونوں داست اسرائو بنہيں ہے در دولائرم آتا ہے كرحات اور اكيد كا تمل معفات نفس رہنجا عام مؤاد قالت ميں دوام كا حول اور ايك تو موسوء كا تم معفات نفس رہنجا عام مؤاد قالت ميں دوام كا حول ايك ميں مدم كا تب كا تمل ها حاك برق بها م حقوق ميں حال موسوء كا تو موسوء كا تم موسوء كا تو موسوء كا تم موسوء كا تم موسوء كا تو موسوء كا تم موسوء كا تم موسوء كا تم موسوء كونوں كے موسوء كا تم موسوء كونوں كونوں كر موسوء كا تو موسوء كا تم موسوء كونوں كونوں كر موسوء كا تم كونوں كونوں كونوں كونوں كونوں كونوں كر موسوء كونوں كا كا تو موسوء كونوں كون

دی الحاصر عند المدرک علم کی میرتوبید انتقاب اوراعم التعریفات ہے ہوشال ہے علم صولی وعلم عفوری دونوں کو تعریفت لفظی اس دجر سے کہاگیا ہے کہ علم صحولی وعلم صنوری میں کوئی معنی مشترک نہیں سے مامشتر اک معنوی شہونے کی دجہ سے دونوں علم کی کوئی حقیق تعریف نہیں ہوسکتی ہو کہ دونوں کوشاس ہو ۔ اور ہوتھ ریف دونوں کوشامس ہوگی وہ تعریف افظی ہوگی اور حب کریہ تعریف دونوں کوشامس ہے تو اس کا صافت یہ مطلب ہے کہ مفقاطم کا اطلاق دونوں پر ہوگیا ہم جوال اس مقہم عام کے محاظ سے علم کی دونسمیس میں اس تعقیم کے متعلق جنا ہے ، مولئنا جرائی تو تر تیادی قدس تعروکی جدارت ان کی کتاب شریم مرقاقات نقل کی جاتی ہے کہ دونہا یہ عنین و منتق ہے ۔

والمحاضر عندالمدرك ال كان نفس الشي يلاتوسط الصورة فهوا تعلم المحضوري وموجيس المعلوم فاتنا واعتبار الامذانم الكون ميصنور المعلوم عندالعام والحاصرانماجي نفس الذات لاالذات الماغوذة مع الحيثيتاية حيثية كائت لانباانما يخضرعندا مدرك اذا والمست مع ملك المحيثية فيكون العلم المتعلق بهاحسوليا حضوريا وبالملة المعلوم في العلم الحضوري نفس الذات وبي العلم بلاتفاخ المانا قل والمعقول والعقل في علم الشي بنفسه واحد من مجسب المصد الدوان كائت مقابيم بالغا أره بيني مدوك رفض ، ك الرخود شي ماصر ب اوسورة كاداسط دريان يس بنيل ب توده علم صنوري بي يونكس علم يس صورة واسط بنيس بوتي بلك السشى تودميد الكشاف بوكى ب تودوشى توداينا علم بغيركسى دراعد كي بوقى الديد ظامر ب كد منكشف بعي ي شي بورى ب توظيم الوم وول كامعدوق بي قوشى بون اوجب كري شي عين درك بي تويشي عالم كاليعي معدوق بي توايك بي شي معدوا قعلم معلوم عام عنول كابون اسى دجه سے كہاجاتا ہے كہ علم معلم ، علوم كا ياكل عين بوتا ہے اعتبارى تعنا براد فرق كا على اس مي عجبائش تبس بوتى . اور معنوری کے ایک فردیعتی علم انتفس بذا تہا ہیں توتینوں (معلوم-عالم) کامصدرات یانکل ایک بوتا ہے۔ اس سے پیلی واضح موگیا كداردات كے ساتھ كسى يىتىد كامنا قركرد ياجائے الداس كا كاظر تولى بريغس دات كے علاده دوسرى شى ہے۔اس كاحقور كرن مے سامنے نہیں ہے۔ اس وج سے اس کاعلم علم صولی ہوگا جو بعد لحاظ اورا عقب ار کے حاصل ہوگا - انفرض علم صنوری میں ان بیمنوں وعلم معلوم عالم) كامصداق واحدمه موكاكوان كيمفاجيمين تغاثر بواور بيداهتبارات المحقر يمينول عقائر موجاكين بيكن يرتغا أربعد سرتية مصدرات موكاليني جيب نفس نے اپنے آپ كوميا تاتوده عالم معلوم علم موكيا ، البتداس اعتبارد محافظيت كرده اپنے كومياناتوده عالم عالم ہے۔ اوراس لحافد سے کروہ جا تاگیا ہے معلوم ہے اور اس اعتبار سے کداپنی ذات کے لئے خود مرد انکشاف ہے ، علمہ ان اعتبارات کی جنا پرہے۔ یہ اعتبارہ محاظ میونونینوں کامصداق ایک ہے۔ اسی دجہ سے علاصفوری میں ان تینول دعلم معلوم علم مصمداق من تعافرذات تودك العام اعتباري معيكس في الميس مانا ب البيد والى في إي كتاب حاست وديم بطورتمشل اليى عبارس كلعدى بي سي سعام ريد معلوم بوتام كدان يول مي مرتبد معداق مي داسالفائرا عتبارى بي ومعالج ومعالي ومعالي يوتا بي كه رجب كنفس تود اين امراص نفسانه كاعلاج كرسى تواس رسب في ونت كى بعد بهرمال علم بغيروساطت صورة نام علم حضوری ہےادر وظم ترصط عموری برورہ علم حصولی ہے جیسے ان امشیاء کاعلم جنفس سے غاشب ہیں۔عام منطقیوں نے خواہ قدماد مول ياستأفزين علم حصول كي دونسيس كيين-

د) علم بالکند مدر علم بالوجر و اگر توددات کا ارتسام فرین میں یہ بوان اس کے ذاتیات ذبی میں ہویں اور وہ ذات کے لئے مرآ ق کے طریق پر بن کرذات کے لئے باعث کشف بولوسے علم بالکندہے۔ اور اگر تودفات کا ارتسام ذبین میں نہ بروانداس کے ذبیل میں ہیں بلکرشٹی بیاذات کے عرض است ذبی میں اگر ذات بیاشی کے لئے باعث کشف بول توسطم بالوجہ ہے بشتاہ علم انسان کے دوطریق می پہلا یہ کر تودانسان کی فات ذبی میں مرتم بو بیاس کے ذاتیات دھیوان ناطق پیلے ذمین میں اگر اس کے ملاحظ کا ذریعہ والد نہیں کی د اس طرح انسان کا علم بوجا سے توسطم بالکنز ہے۔ اوراگر تودفات کا ارتسام ذبی میں شروشاس کے ذاتیات و بس میں ایکس بلکرشٹی كي وفيات ذين من أكرة استعاثي ك لية باعث كشف يوب توبيهم بالويب علم بالكركوهم بكنيدي بكت اورهم بالويركوط بوجب سيعى تعبيركرت بن بيونكردات الديموعة واتيات ورجيقة ايك شي بداس وجدس الدوعم يس فرق وبيس كياكميا- ويتو اصل ذات كاحصول بيد مقدرود أون صورتون بن عاصل بي بي مروعلم بن فرق كرف كون دور تين جب كرتو ادراك وطورة انكشا ت دوأون مي ايك ب ففيعلامر تراما واسريتف علامر برزايد في تهم مطقين ك قلات عمصول ك جارك مني-(۱) علم بالكنه و المعلم يكنهد (۱) علم بالوجه (۱) علم لوجهه -حضرت علامه عبد الحق غير آبادي قدس مسره ن ابني كتاب شرح م میں استقیم کواس طرح بیان کیا ہے۔ و وبعض المد تغين قدر بع القسير وقال الصورة العلية من الشي قد تكون مرّاة لملاحظة وقلى الى التصوريا لكندوا لتصور بالوجد فأن المرآة والمراتى ان كاناصحدين بالذات ومتغاثري بالاعتبار فالتصور بالكنة ان كانا بالعكس فالنصور بالوجد وقد لاتكون مرآة لملاحظتروهي تنقسم الى العلم بكند الشي والعلو يوجدانشي فان تعلق العلم بالشي من حبث هو فالعلم مكندالشي وإن تعلق بوجدمن وجوهد فالعلم نهرجها لشي يسطيم السب كالوضيح وتشريح كريب كمداوراس كم بعد منشاء كي تنفي مذان بعد مذبب إتنقيد فلا تعمير مطلب يرسيم كسي نتی کی صورة علیکھی اس کے ملاحظ کا ذریعہ اور اس کی مراہ ہوتی ہے اور کھی اس کے ملاحظ کے لئے ذریعہ اور مراہ نہیں ہوتی پہلی موت میں اگر مادة ومرفی دولوں میں اتحادة اتى اور تغایر اعتبارى بے توظم بالكت، دور الرس كى مى وجومتى سے بوا بے توظم إجبر ہے اسطرع علم كي جاراقم بو كاد-دا) علم بالكنام بن دانيات بني حاصل موت بين اورده اس شي كم ملاطرك ليط مراج بوت بين مسيح وان ناطق السك -434 pt 0 00 institut of por دب علم بالوجيس من شي كيوفيرات ن من سي آتي مي الدود شي كي موظر مراة بوتيري-دمعم بوہر س میں شی کی وضیات ذہی میں آتے ہیں احدہ شی کے ملاحظ کے لئے مراکا نہیں ہوتے ۔ علامہ میوالد کے نو ديك ويحدمهم شى بالكنه اور بالوحديس كنه اورد معلوم بالذاح وملتقت اليد بالعرض اوردوالوجه اورد والكترمعلوم بالعرض ادر لتتقت اليدبالذات بوتمين اس ويرس انبول ترزع قسمة كاؤل كيا كيونكو تواهاك كافرق تكل آيا ربيق علم يكنهد مير شئ معلوم بالذات يرد تى بيداد رهم بالكنه ،معلوم بالعرص - او مغاهرب كرمعلوم بالعرض در هيقة معلوم نهيل بوتا- مجاز أاس كومعلوم كية بيل - پس صرور ب كرهم بالكنه اورهم بكنهه مي قرق كياجاسية كدونون توادراك مي مختلف بين -اوَّل مين ثني جازاً معلوم ب الدوسري النات ہے گور علم بالکند میں فاتیات کے بعداس کا حصول ہوتا۔ ہیں ہے۔ یعنی ددنوں صورتوں میں شی منزورہ ہیں میں آتی ہے لئے

النات ہے گور علم بالکند میں فاتیات کے بعداس کا حصول ہوتا۔ ہیں دعر ہے اس دجر سے قوم علم بالکتراور علم بگنہ میں ہون فرق میں

النات ہے گور تو تو ہے ۔ تنقیم و تافیر کا فرق دہ تیقیقت کو گ فرق نہیں۔ اس دجر سے قوم علم بالکتراور علم بگنہ میں کون فرق میں

النا ہو گور تو انکشاف دونوں میں ایک ہے۔ ہیہ ہے منزاہ آئیر ہے تھے تھے ۔ بیکن علامیومیز اہد کا بیاضول اوجوہ چند بالکل ہے معنی ورفط ط

الاس میں کہ جب ذوالوجہ اور دوالمند معلوم بالعرض یا حاص یا العرض ہوا تھے در نابا کل لغوہ ہے۔ البستر یہ علم بکتر الور میں اس کو علم بالشی بالوج ہیا گئی الکتر قرار درنیا بالکل لغوہ ہے۔ البستر یہ علم بکتر الور میں اس کو علم بالشی بالوج ہیا گئی بالکتر تھی الدر نیا بالک لغوہ ہے۔ البستر یہ علم بکتر الور میں اس کو علم بالشی بالوج ہیا گئی بالکتر تھی الدر میں الدر میں اس کو علم بالشی بالوج ہیا گئی بالکت تھی الدر میں الدر میں اس کو علم بالشی بالوج ہیا۔

و ، بدوتم بے کو علم الشی ہوجہ کا تو اعتباد کمیاجس میں شی کے موضیات آتے ہیں اوروہ شی کے ملاحظ کے استعمر کا تہیں ہوتے اوراس کا الم استرار دکیا جو عد کے ساتھ متعملی موادر محدود کے ملاحظہ کے لیعند مرکزہ دم و معالا کریہ تھم اولی بالاعتبار ہے کر ڈاتیات کا دوج وضیاست سے

414/14/

رہ، سوتم بیکر علم انشیٰ پوجیرجیں امرکانام مکھا ہے مید درحقیقت علم شی کا نہیں ہے رکیونکرجب شی ڈبی میں شاکل شداس کے دائیات اس میں آئے شداس کے عوضیات اس جیلئیۃ سے ذہیں میں آئے کہ اس کے ملاحظ کے سفے مراتہ ہوں تو پھراس کوشی کا علم قرارت اس اوجہ یوں ہو تو بھرچا ہیئے کرچنداعواص عامر کے ذہیں میں آئے سے تمام اسٹ یاد کا علم بوجہد مہول ہی ہے۔ ماں کا نام معلوم رکھنے اس والت کا نام اگر کوئی مقدومی اصطلاع میں معلوم دکھ سے تو میداور بات ہے دریتد درحقیقت مجبول بم جمول ہی ہے۔ اس کا نام معلوم رکھنے سے در معلوم نہیں موسکنا۔

دی چہارم کیکماس عمیب اصول پرکسب واکتساب کی علم کو هیدی نه بویلکه صرف انتفات و ملاحظه کا افادہ کرے کیونکر کسب ایلد بید ذاتیات موگایا بزر بدیو فیمات اصان دولوں صور لوں میں وجوہ ذاتیزیا موظیمہ ملاحظ شنی کے لئے مرآۃ ہوں گے اورجب کرمراہ ہو اواد اوج یا ذوالک ندعا صل بالعرض یا معلوم بالعرض ہوا۔مطلب یہ کر حقیقت معلوم نه ہو آؤا بیسے کسب واکتساب سے کیا فائدہ جس میں اور کا حقیقة علمی نہ ہو۔

دن پنجم پر کوشن کی طرف انتفات و ملاحظ تو بخاورده شی ذری میس ماصل موده بغیرمعقول امریے توکه مجوم می با بی نہیں سکتاب ابتا تقلید اس پرشا بدہے کرمجو امر ملتفقت الیریامشا برموگاده دې موگا تود مې بالاواس میں ماصل بور ذہن میں حاصل شہروا در ملتقت الیدمجو، بیدا افز دعق سے خارج ہے۔

۔ دی تبول انفس ننگ الصورة علم کی تعریف یا مکل مخیف ہے۔ س طور پر لازم آتا ہے کر علم ایک معنی افتیاری انتراعی قرار پاسٹے کیونکر تبول معنی اعتبار مصدری ہے۔ اور تمام معاتی مصدریہ التراعی افتیاری پوتے ہیں۔ اس مقام پریدامر مدلوم کرنے کی صورت ہے کہ علم باین معنی کو عام طور پرمقول انفعال کے مختصاص داخل کیاجا تا ہے اس پڑھٹر مت مولئنا عید التی ٹیز آبادی کایدا ہے اس ا کرمقولڈ انفعال عبارت ہے ٹاٹر تجدی ہے۔ لینی ہمت آہمت اُڑ تبول کرنے وافعال کہتے ہیں جم ہیں تاریخی ماخوذہے۔ ایمبو اس جھول کے جیرٹرن مقولۃ الن شفعل کہتے ہیں تاکہ تاثر تیری منایاں طور پڑملوم ہو۔ اور یہ مقولہ علی حسب جنعیتی شخصی جرات ہے اور اُنفس تا کرمھن جمول تقس اس تبدیل سے تبدیل ہے۔ یمکن ہے مشاء است تباہ یہ ہوکر قبول کا اطاری ٹائر پڑھی تو تو اندا نوعال کے تعدید ہا بہال قفس تاثر مر دانقا ہے تھے دالے مجد کے تاثر تجددی اس وجہ سے انہوں نے اس تقدید کی بنابر ظم کو مقولان انوعال کے تعدید ہما

ده ادضافته انحاصلته ثان العالم والمعلوم علم كى يقنسي بعض تكلين كى طرف منسوب بيديكن يرتف وجهة برياطل ب-۱) اس تفسيري علم محق ايك انتزاعي امرترار باسط گاه رينام برب كاهم جب انتزاعي قرار با ياتواس كام روانكشاف بودا اس كے منشاء كے بوگا - يس مقيقة اس منشاء علم بوا دكرية تراعى -

دن علم اگراهمافة سے عبارت بوتو ازم آتا ہے کرمعلوم بمیشر بوتو دو متفقی مو و حالانکر علم ان اخیا کا بھی ہوتا ہے جو خارج شرا عیں اور بیاس دید سے کراهنا فید سبت ہے۔ اور میر ایک نسبۃ اس امر کوجا بتی ہے کساس کے میردو نسسی خارج میں بوتو دیو دسہ بیکر عالم و معلوم کے درمیان جواهنا فیسما مسل ہوتی ہے دو بعد اس کے حاصل ہوتی ہے کہ پیلے عالم و معلوم حقق ہو گیں۔ کا عالم بونا اور معلوم کا معلوم ہوتا بعد قیام علم محصور ہے۔ پس علم کواهنا فیہ بین ابعالم والمعلوم پر دو درج تقدم ہے ۔ اس دجہ سے محققیت کی ا سے کسی نے عظم کواہنا فیہ کے قبیل سے نہیں کہا ہے اس قول کی نسبۃ امام رازی کی طوف کی تی ہے ۔ بیکن یہ ان پر افتر ادر ہے ۔ البتر ا معلوم جوادہ اضافت ہول جہاد تبین بیل معلوم ہوتا ہے کہ معلوم ہوتا ہے کہ میمانہ اور اکی کا قول ہے اور سرائل میچے و محقق امر ہے۔ ا انکشاف المعلوم تعلق بڑہ الصفة یہ ۔ اس بوٹورکرتے سے معلوم ہوتا ہے کہ بیمانہ اور اکید کا قول ہے اور سرائل میچے و محقق امر ہے۔ ا

عِلْمُ البَارِي الفعلى إن أَهُ وعرّبروا في

مستنظم باری معرکة الدارة میے یخصوصاً باری عواسمد کا علم فعلی کس میں سند اختلاف واقع بواہے ۔ تمام حکما ووڈ اس پر اس پر شغق بیں کہ باری معرکة الدارة میں ب البستانیک گروہ جہا ہونان ایسا ہے کہ وہ سرے سے علم باری سے اندو تہیں با نیا ، اس اللہ میں اس کا مشہد یہ ہے کہ بادی بہوا کہ وار معلوم میں ۔ تو ذات کوجائے گا تو دو ذات بی عالم بھی بوگی اور معلوم میں ۔ تو ذات اللہ میں اس کا مشہد یہ بھی اور اس مقد معنی ۔ تو ذات اللہ میں تعدد و علی میں تو اور مقد معنی بی اللہ میں اس کا مشہد اس میں تعدد و علی میں تعدد میں تعدد اس میں تعدد اس میں تعدد اس میں تعدد است کی میں تعدد است کا عالم منہ و تاجی اور جب کداری فرات کا مالم منہ و تاجی اور جب کداری فرات کا مالم منہ و تاجی اور جب کداری فرات کا

اسى اشيادكاكيونكوعالم بوسكتا بي كدورس اشيادكاعلم إسى فرع ب كدا بن ذات كاعالم بو-اس ب مرد باشبت العلم بارى كانكادكردياليكن بيدشد بالكل نؤوج ميودد ب-اس وجدا كراني ذات كاعلم علم حضورى ب زاره عولى ورباب عظم صول ب ير در صفوري علم حفوري مي رويساك معلوم بويكا) عالم معلوم علم سب داوا واعتباد ايك بوق بين اس مي ما تناور وشنينية تهي بولى ورييقام بي علم الثي يداد علم حمورى ميد - تواتى طرح علم الوجب بداية علم عقورى بوكا بوكراعنافير مصمنزاب ريبال تغازوا ثنيتية كوكهال ذمل روقية أتحرني أبملاتغا ومققق بعي بهجاسة ميساك بقول عكماءهم معلوم الملم حسولي ي فد موت بن او داعتبار استنا ژائب مجی کو ق مری نهیں کیونکر دان سیاری سواندگوایسا دامد معن کداس بن تغافراعتباری تک راه ع السي قرينين مانا ب اور من س يركوني بان قاهم ب يس من ايك سيف سف بك ينياد يمستي جميع كمالات كي ذات كو ع قال شائن كريوا من الكرادت ب، اعلى درج كى مفاسست ميد - انجياد الونان كيدر درج شيخ مقتول كاب كراس ف تعالی کے اعظف علم توسیلم کیاہے دلیکن اس کے اعظم فعلی سیلم جیس کیا کہ جوجرار مندسے اس علم سے جو وجود اسٹیدا مسک ر بو یو تکوعلم نسل می نظری اصول کے طور پر بہت و شواریاں میش آتی ہیں رہیں کہ اہمی معلوم ہوگا > اس وجہ سے غالباً شع مقتول كے علم فعل سے منكر مو عيد اور بير تر ميسے كه عام علق من جو بے هم او مكتين ظرائدي جي وہ اس پردلا است كرى بير كدس عام كوا در اس كے عد نظام كويارى تدالى نے يہلے جا تاہے اور بحر بنايا ہے۔ معافق والاتنى بے شمار مكتين كو تكرم رايك شئ ين قائم كرسكت ب تقتول سے زیادہ عاقل تودہ اوانی ہے جس کامشہور مقولہ یہ ہے کہ اسعِرۃ تدل علی اسمیر۔ والاقدام علی المسیر فالسماء ڈاسے بروج والاق إلجاج كيمت لائدلان على اللطيعة الجبير اتناشع مقتول بعيم بركمة تقدك بارى تعالى سي علم فعلى نفي رتاا يك صفت كماليدكاس ے سے نفی کرنا ہے جو تمام کما است کی جامع ہے۔ اس وجہ سے انہوں تے اپنی سخالتہ عقبی کا اس طرح تدارک کیا کہ بہجد کراگر ہدا کرنا وكمال بي تواس سے بوه كريد كمال ب كريني فورد كل إيساجهان بدياكرديناجس مي ب شمار مكتين مودد بول فورد كرت بنا فا لى دليل ب، بينة كارمناع جب كون ييز بناتاب توده زياده فورد فكرنيس كرتا - ينفام معانعي علات ب كرده ادتى جير بنافيل ت فورد فل کوکام میں لاتا ہے مد بیکھنے پہنتہ کارستار بجانے والامصراب کی صربات میں بغیر فورد فکر تناسب کی خوب معایت ے دکھتا ہے۔ بلکہ ایک ایک دریا سے کو تفصیل طور پر مجیتا بھی جیس ہے۔ باوصف اس کے کیا جمال جو اس کے انظیوں کی گو^{رگ} ے ضابطود اتھ ہوساس کے نظمی دس ہے سیکن شیم مقتول یہ مذہبے کیٹورد کا کرنااوشنی ہے ادرجہا شی دیگرہے۔ انہوں نے الى كالكادكرك، ذات بارى تواسم بيرجيل دانعياة بالله تسليم كياسيد اس كواس مثال سندكيدا علاقه بيرحال جبلولوتان وثيخ ول کے علاوہ تمام عقلاء باری مواسمر کے اپنے دوعلم مانتے ہیں۔

دا)علم فعلى (٣) علم أنفعالي-علم فعلى وه علم ميرجوا سشيرا

علم فعلیٰ دوعلم ہے ہوا سنیداء کے موجود ہوئے کے پیٹھ اول سے یدی جواسمہ کو ماصل ہے۔ علم انقعالی وہ علم ہے جو بدرا شدیاء کے موجود ہونے کے پسلے علم پر ترب ہوتا ہے اور اس پر عقبتی ہوتا ہے۔ اس کوشل

میں اور وہ مغرکیا جا سکتا ہے۔ کہ یک عمار جب کو ان مکان بناتا چا ہتا ہے تو بہلے اس کا نقشہ ذیرین میں جمالیتا ہے اس کے بعد نقاب دُمْ بِي كم مطابق اس كوبناتا ہے -بن نے كے بعد اس كور كھتا ہے كہ نيقت كے مطابق ہے يا نہيں -اس كايد دوسر اللم ينها عظم إِنَّا ے بہلاظم مبدوفوں وصنعت بعدد سراطم اس پرایسام تب میں اڑئی کابد دور شی کے فاور بذار ہوتا ہے۔ اس وجہ سے اس طفر والمضلى كبت بن كريدمبدوفعل بالدوس كوعلم افعال كريد يسط علم كأويا أثرب معقة كماليد درحقيق علم قعلى بالدود دات عواسم قدم بعلم افعال وظرماد ف ب اورا شيماء كروودكم ساته اسكادود بوتا ب اس وم سي يصفات كمارال ك داردون نيس ب اس كى فقى سددات عواسم من كون تقصال بنيس بيدا بوتا . قرآن كرم ير بعي بق تعالى نے ايك يتيد ي ا پينظم كى نفى كى بيماس معدر دې علم افغالى مادف ب-دوآية كريديد ب ألم حسيدة أن سَدَّ عُلُوا لِحَنَّ تَ فكاليفالة الَّذِينَ جُهِ مُعَالِمُهِ وَمِنْ كُلِيرٍ و بِلَحِيمُ اسْ آية مِن صاف طور يرحق تعالى البينة علم كي ففي ك بيدنيكن اس آية سيم ا ہورہا ہے کدوہ علم انفعال ہے بینی دا تعرب ادکے پیشنز علم جباد کی تق ہے۔ معلب برکر جباد دوا قع ہونے پر علم جباد ہوگا ، بیظم انفعال کی صفت ہے جود اقعات کے تابع بوتا ہے۔ یس اصل شی علم قعلی ہے۔ جوتی تعالی صفیر خاصہ ہے ای کا اثبات کی اگیا ہے اواس ككيفيت من محسن اختلات واقع مواب علم فعلى كا أبات من حقيق دشوارى يدب كرطونعلى ميتيت علم موت كاس كالمقفني بي كرمعنوم علم ك وقت ويود بودرد علم كالعنق موروم فض سع بوجائ كالدربيدا بهة باطل بي كونكر علم صفة قا صاضات ا اورجب كريه علم قعلى ہے تو مجينيات تعلى بو نے كماس امركا مقصنى ہے كركونى شى علم كے وقت موجود تر مودور علم فعلى علم فعلى مزر گا سیس اس کا ظفر موتا اس بات کوچا م تاکه معلومات از ل می موجود بون اوراس کا تعلی موتا اس بات کوچا م تا ہے کہ طلم کے و ترج الدا شئ وجدد بو-اب دشوارى يريش آلكى كرة مام فىكنات كوظم كردت موجود ما شية بين تويه طرفعنى نر بوگاادر أرموجود بيس ماشة توالا آسے گا کہ علم بغیر معلوم کے متعقق موگیا اس مجدارد مراد کے مسئل کوسب نے اپنے اپنے طور رس کیا ہے اس مل کے معلق

كادرمورك ساتفظم كاتعلق بوجائد يرتزج بلايع كيسى-

۵ دوم پیکریرصور جب فیکنات کے قبیل سے میں آویتوادث کے ذیل میں آگینس گوتوادث ڈاٹیدی ہی پس بادی تعالیٰ اد نور میرکی ادار میکی اور کر زند کی رافل م

النت بوگیا اور برحکماء کے نودیک باطل ہے۔ دمہ سوم بیکرباری تعالی کے معلومات بالا تفاق فیر متنابی بس تو سے معلومات

وہی سوم بیکریاری تعالی سے معلومات بالاتفاق فیرتنا ہی ہیں آوسے معلومات ، معروطیر ذات بی میں قائم ہوں کی اورفیر ی ہوں گی ۔ پس برامیس تسلسل ان میں جاری ہو سکتی ٹین کہ بیتمام مور نوجود دم ترب ہیں میوشر طربر ہاں ہے دہ یا فی جاری ہے دی چہام بیکر عامر حکماء تے بیسلیم کیا ہے بلکران کا اصل بالامول ہے کہ اواحد کا بھیدر عندا لاالواحد ۔ پس ازل میں دقعۃ اس کا معدور براہ داست دا جدید سے کیو جو ہوگیا۔

ده بی تم کما داس کو متر دری قرار دیتے ہیں کہ اول العموادد کو دجود میں آؤی تربو تاجا ہیں۔ اسی ویدسے دہ کسی عرص کو اول العمولا مانے کہ اس کا دجود برنسست ہو ہر کے ضعیف ہے۔ یہی وج ہے کہ مہم دنف کو تیجوڈ کر انہوں تے عقل اول کو اطل العموادران گرفقل کا دجود برنسبست جہم دنفس کے قری ہے۔ اب جب کرتمام اسٹ یا دیوساطت صورصادر ہونی تو مموظ کر کرتمام یا میرتقدم ہوگیا اور اول العموادار بیمووظم قرار پائیس کم جن کا دجود ظلی ہے اس اعتبار سے ان کا درجمان امواص سے می کم ہے ہو ہوں موجود ہیں یا تو دہ شورا شوری یا ہے تم کی۔

٥٥ مششم يكاس صورت عي استكمال بالغير لازم إسفاع وشنع ترين فن ب يعنى داجب تعالى ا يت علم ال صور كالختا

دے بہتم یرکریہ صورم تبدقات واجب، علم سے عادی ہوا اور برسرامر پہل ہے۔ وی ہشتم یرکریہ صورم ب کہ واجب تعالی میں علول کئے ہو سے بی توا جب ان کا قابل ہوا۔ اور داجب ان کا فاعل ہے۔ کیونکریہ صورہ مکنات کے قبیل سے بی بس ایک ڈاٹ کا ایک ہی ٹئی کی نسبۃ قابل وقاعل ہو تا لازم آیا اور یو کہ او از دیک محال ہے سان کے ماسوا بھی اشکالات بی ہواس مذمب پر لازم آتے ہیں اس مقام پر محق طوس نے شخ کے ملام کی سلک پرسات احتراض سے میں مالانکرکتا ہے تر مرح اشاد است کے افاد میں اس تے جدکیا ہے کہ شخ کے کلام کی مرد کرے کام کی برد تر موجا ہو تا وہ سرح کے علاوہ اس کے کلام کی برد کرے کام کی برد تر کہا ہو تا وہ اس مقام پر پرد تی کو طوسی نے کہا ہے کہ اگر میں جدد تر کہا ہو تا

داى فىرسب افىلاطون الهى - يديعي علم بارى سماء كولواسطة معور عليه ما نتظ هي ميكن ان كوفات سماند من قائم نهير ماخ واجب تعالى مل مكنات ومحل عوادف نه موجائ بلك قائم بانفسها تسليم كرتے بين ان كے طور پريسي علم فعلى واجب سمان علم ولى ہے دائند قديدى اس مذہب پريعي و مي افسكالات وار دم وقتے بين بن كاذكر مذہب شيخين ميں آگيا ہے بلكر يد فرہب اس له تريادہ شينع ہے كيونكر مور عليد ميں موراموا من مجى بين - ازرجب كرة مام قائم بانفسها بين تومور اموا عن معي قائم بانفسها بي اور برہنا ہے۔ شینے امر ہے کہ اموافن کا ایک و دو تو ظلی ان کے دو واصل سے بوسو گیا۔ اس کا جواب اس طرح دیا گیا ہے کہ مو طلیبہ کے قائم بانفسہا ہوئے کا بیسطلب ہے کہ فات واجیب بچاریس ان کا قیام ہیں ہے مذیب کر بدا فتر اعن علی ہا ہا ان صوراع اعن بہتو ہر کے صور میں قائم ہیں یس طرح تو داموا عن تو اہریش قائم ہیں۔ اس مذم ب پر بدا فتر اعلی اور کرکیا گیا ہے کہ صور طیبہ جیب کرقائم بانفہا ہی اور فات واجیب بچار سے منفسل ہیں تو اب استخال مانغیر فرایا طور کرلازم آتا ہو کا ام بالمنفسل اس کا بچواب کو لنداجی افعلی مجرالعلوم قدس اسرہ نے اپنی کتاب سے ہے۔ ان صور کو افدا طون نے محف اس وجہ سے ا واجیب نیس قرار دیتے ہیں۔ علم ان سے ٹورو یک عبارت خات واجیب سے ہے۔ ان صور کو افدا طون نے محف اس وجہ سے ا ہے تاکہ علم کا تعدالی مدوم نعن سے لازم مذاسخہ ۔ تندیب اس شریب پر داجیب تعالی کا موں تواد ہے ہو تالازم نہیں آتا ہے۔ حوادث مزیر جانے دینقید مان کے تو دیک بھی طرف می اواسط اسور ہے۔ لیکن دو صور عقل اول میں قائم ہیں تاکہ ذات ماس نہب

(۱۷) مذہب عامر معتابتہ ہیں بیرحشر است باری عواسمہ کے علم کوظم حضوری ماشتے ہیں بعینی قبل ایجاد عالم یاری تعالی الشبیا ماکوشن ائن دات سے براہ داست جانتا ہے علم یانعلۃ ان کے زوی علم بالمعلول کوستلیم ہے۔ معود کے واسطری بہاں عروب انہیں يد كيتين كددات جن كابل بيدوه ايدة علمين كمي فتاع تبين- اسكاين ذات كوجاناي تمام إخيد د لكرواناب الوياقات كى دات تمام الكنات كے سع بمنز زمور عليد كے سے دينى جس طرح صورة عليد زيد سے زيدكا انكشاد، بوتا ہے . قرق صوت اتناب كربرايك مكن كى مود - عليه عصرف وي ايك مكن منكشف بوتاب اورة اس بن وهمورة عليه ب كرس س تمام مكنات وكاشات منكشف مهوجات ميل استدم كي كنفيه على اس كالوضع مين اساحذه ايك مشال ميش كرته مي ده بركم جام جهان عشيدى سے تمام دنيا كے مالات معلوم بوجاتے ستے لي جب كرجام جبال نماكى برمالت وخاصيت تقى كرفعن اس جام كے مطالعة سے تمام دنيا منكشف بوجاتى تقى تواس عن كيا بُندواستال ب كرفعن ايك دات خداوندى كے علم سے قدام کا شمان کا علم ہوجا ہے کر ذات جق کا ل مکمل ہے۔ متاخرین کا بیطم نعلی علم اہمالی کمپلایاجا تا ہے۔ اس کو علم ہمالی م كالسطلب بنيس ب كمعلوات إور عطورت نتاز ومعلوم تيس بي اوردر معلم تقصيل عن القياز كال ي كريد ذات باري في بل كا ماننا كوالا العياد بالذي اوربيدة است مق مي موال ميد مبلكه اس كوعلم اجمالي باين معنى كم باكيا ب كدة است واحده بسيط كشير كسلط باعث كشعب بوكشي جس طرح اجمال مي ايك بسيط شئ باعث كشعب بوتى ہے گود بار امتياز كامل مفقود مهي و و كہتے ميں ب ادقات عندالمناظره ايك بيط امرزين بن آتا بي اس كوار يهيلاد توايك دفيز تياد يوسكتاب بين من طرح با وصعة اس الكثا کے اس کوظم فیل قرار دیاگیا بھن اس وج سے کہ ایک امرسیط فرید کشف بی گیا۔ فلیک اس کاظ سے علم باری کویعی مجینا جا كربا وسعت ذات بن كے يسلط موتے كے دوا شياء كثيرہ كے الله باعث كشعت بوكنى عظر مناظره كى يتمليل بھى إوج وجندات

الم القياس بنيس بوسكتى كداس تشيل مي بعراى عدم استيازى آميوش بعاديها ل كاسل امتيان بعد و تنقيدى بيرم ب كدات وسوادكال بياكن نظرى احول ك الظ سع يدنها يت متنورا مرحام بوتا بهكرة العرق من كوتمام الشيراء كالوف سية وارہادکسی کے ساتھ کو ن عصوصیت نفس خلق کے اعتبارے نہیں توان کے لئے کیو کو مردوا تکشاف ہوسکتی ہے۔ وں تو ارم بن كومورهلي تريد عرو بكرك لن باعث كشعت بوجائد والانكدائي البيانيين بيداس كي وج صرف يدب كرحب مك صور الميكودومورة كساقة كوى فعوصيت دموكى اس وقت تك دومورة كے الناموجي كشعد اليس بوسكتى - لي ذاعت بارى عز احركوجيد يدوص كوياكياك اس كانسية تمام مكنات كالرو برابيهة توجيرة ذات تمام كاننات كاعوة عليد كالزمقام كيؤكر سکتی ہے۔ نسبت سے کا ون براہ مواد بعرب کے لئے موجب کشف ہویہ نہا یت مستعبد امر ہے کہی وہ اعتراص ہے وحضر علكال الدين مهالوى قدس مره في كياب جناب مولذنا عبد العلى مجر العلوم قدس مروصرت ملاصاحب إيراف كرت ي كرويب داست من سيمان كال مكمل ما تحريب توجيراس استعبادك كهال كنجائش اس كالكمال اس كامقصى بي كربا وصف تدام الكذات كى طروف السيدة إلا بوف كريوس ترام كالناس ك سعد وكشف بهياسة . جذاب قائم الحكما ولان افضل حقّ قلا مروفرات يركم ولنابح العلوم كايداد شاديه كساس يساؤك واجب بحاديراه واست سيكوما نتاب تواس يرامارا بسلے سے ایمان ہے تواہ کی دلیل سے یہ امر تجد میں آھے یات آھے۔اود اگریہ مقصد ہے کہ من حیث الدلیل بربات مجماد گئی بعقوايسان بواكون شانى ديس متافرين كي جانب سايسي ميش يربون جس سعيد استعباد دفع روسط عادوه ازي جب مكنات ازل يس موجود مزسق ادرمنان كي صور وجود يقس آواس صورت وس على كالعلق معدد مصف سي بوجاست كارويدا برشياطل وتيزاذل يرية تغنيه وجيرهادق أرباب كما المكتات معداومتنا دريتظام رب كدبط ايجا إى وود وفوع كوجابتا ب ادماس فيهب مادل مين مكتاب كا يومعلوات ين وودنيس مي ميكرمتافون في اخيا وكادودوري ادلي ماتاب اوداس طرح اس سے بہتاجا ہا ہے کہ تعلق علم کامعدد معن سے بوجائے میکن بر منی جود قلط ہے جس کی تقیق مسئلہ دبروس کی کئی ہے۔ دهى مذہب محصى دوانى دويركمازل ين تمام مكنات كوتود تقدوعود اجمالى كرمانق صاحب مذہب في ابنى

دانست میں دود جود لکال کئے۔ دالیک ممکنات کا ایم الی دجود۔ دک مرتفقیدا ۔

ده دوم مكنات كالفيلي ويود-

اجمالی دجود علم فعلی کے لئے مفصوص کوریا اور تفصیلی وجود علم انفدالی کے لئے نامروکردیا و تندھیدی مولان انجرا اعلیم اس شم سب ہراس طرح تنقید کرتے ہیں کر مکنات کا وجود اجمالی بالکل غیر مقول امرہے یہ وجودا گرندام مکنات کو عارض ہوگیا ہے تولار آقا ہے کہ موض واحد کا قیام ، متعدد موضوحات میں ہوجا سے - اور اگر ہرایک امکن کے لئے جدا گاند و وجد ہے تو امیر یہ وجدا جمالی سے رہا ۔ بلک وجود تفصیلی ہوگیا ۔ اس مذرب سے طور ہوجی علم نعلی علم اجمالی ہے ۔ بینی فمکنا سے کاعلم اجمالی وجو کرایگ گور دہر بید کے

はなりまでいることのようないとなりない

امشياء كشره ك سعيروانكشاف بوكيار

دے مقرب اور اس کے افران اور اس کا مقرب اس کے اور اس کے اور اس کا مار موجود مقیس ملک نا بہت تقیس موجود مربونے کی دجہ سے ان کا عام تعلی ہوگیا اور بوت کی دجہ سے معلم کا تعلق موری کے مقرب ایر استقد میں بہتجاب ہوگا ہے۔ بوت اخران کے ماسوا کو الم انتخاب کی بہتجاب ہوگا ہے۔ بوت اخران کے ماسوا کو الم انتخاب کی بہتجاب کو بہتکہ کا موجود کے دوم مان ایر مادر موجود کے دوم الان الم مان ایر موجود کے دوم الان کے ماسوا کو الم انتخاب کا الم موجود کے دوم مان ایر موجود کے دوم الان کو تعلق کا الم انتخاب کے دوم کو الم موجود کے دوم کا الم انتخاب کو الم کا موجود کے دوم کا الم موجود کے الم کا موجود کے موجود کا الم کا کہ دوم کو الم موجود کو الم کا موجود کو الم کا موجود کا موجود

قرابادين بركاتي

اطبّاء کے معمول اور دوا خانوں میں تیار کے جانے والے مرکبات
کے نسخوں کی جوکتابیں فارسی ہیں ہیں وہ اب نایاب بھی ہیں اور فارسی
تربان سے ناوا قف اطبّاء اس سے استفادہ بھی نہیں کرسکتے ، اگر دو
میں جوکتا ہیں ہیں ان میں سے اکثر نا قابل اعتبار ہیں ۔ اکثر مرکبات
کے اجزاء اور اور ان میں اکثر غلطیاں پاتی جاتی ہیں ، اس کمی کو محسوس
کر کے مولانا حکیم محمود احمد مرکاتی نے قرابا دین " تربیب دی ہے ۔ جس
میں مرکبات کے اجزاء اور اور اور ان کی صحت کا خاص اہتمام کیا ہے ۔ ساتھ
ہی ابنے خاندان کے بعض مجر بات کا بھی اصفافہ کر دیا ہے ۔ ساتھ
در طبع :۔
در طبع :۔

بركات اكبير مى ۱۹۸۸ دان البادي، كراي منبدا المون، كراي منبدا المون المراء المرام

عًا ملم نوانين كامراض كاعلاج مفرت عَلَام عَيْمُ سِيْدِبُرُكاتُ المُمْكِرُ كَ عَلَمُ مَا رَسَالِهِ الْفَوْلُ الْمُتِينُ فِي مَا يَتِعَاقَ بِالْحَبَالِي وَالْجَنِينِ مُولانَا حَكِيمُ مُحَمَّدُ نُصِيرُ لِلَّائِينَ نَدُو عالم المالية اطبأ اورطلبه كوكية تحفه ٠٠ بركات أكيري ، كراجي ٠٠ - ۲۹۸ کے لیاقت آباد نبر ۲۹ - فوت -

ماہنام" كاروان طِب

زيرادات وعكيم مختارا مدبركاتي

___ مختلف طبي موهنوعات

___ معلومات انزاءمضامین

🗀 ___ اطبّاء کی مرگرمیوں کی تازہ ترین خبریں

___ قومی طبی کونسل کی اطلاعات

گاروان طب میں ملاحظہ فسرمایتے

فول ار ۱۱۱۸

مولانامعين البين أجيري

رافكار وكردار

برعظیم کے نامورمعلم وررس ومصنف اورمجاہر حربت مولانا معین الدین اجمیری کے سوانح اوران کے علوم پرمفصل گفتگو کے ساتھ مولانا سے جہاد حربیت کا تذکرہ ایک فقید الثال مرس و مُصنف ایک درولیش صفت عالم دین اور ایک بیباک زعیم سیاسی سے ایمان افروز اور ولولہ انگیز سوانح حیات

بركات اكبيرى يراجي

الروض المجود

علامه فضل حق خیر آبادی کارساله الروض المجود فی تحقیق حقیقت الوجود وجود کی ما مهیت بر ایک معرکت الاکرام رساله ہے

مولانا حكيم محوداحمد بركاني

سے قام سے اس کاسٹ ستہ اور دواں اردوترجمہ

بركات البرك ١٩٨٠ الماقت آباد ١٤٧٠ إلى وا

فون: ۱۸۱۰۰